

Návrh aktivít PV pre jednotlivé skupiny odborov vzdelávania – možnosti online vzdelávania

skupina učebných a študijných odborov 21		
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
2157 M geológia, geotechnika a environmentalistika	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
skupina učebných a študijných odborov 22		
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
2262 K hutník- operátor	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. Časť PV odporúčame realizovať vo vyšších ročníkoch. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
skupina učebných a študijných odborov 23,24		

ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
2381 M strojárstvo	A	PV sa realizuje formou odbornej praxe a praktických cvičení. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných pedagogickými zamestnancami.
2387 M mechatronika	A	PV sa realizuje formou odbornej praxe a praktických cvičení. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných pedagogickými zamestnancami.
2411 K mechanik nastavovač	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV.
2412 K mechanik číslicovo riadených strojov	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV.
2413 K mechanik strojov a zariadení	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2423 H nástrojár	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných

		programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV.
2430 H operátor strojárkej výroby	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2432 H puškár	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV.
2433 H obrábač kovov	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2439 H lakovník	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV.
2447 K mechanik hasičskej techniky	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2464 H strojní mechanik	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.

2466 H 01 mechanik opravár- plynárenské zariadenia	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2466 H 02 mechanik opravár-stroje a zariadenia	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2466 H 04 mechanik opravár-lesné stroje a zariadenia	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2466 H 10 mechanik opravár- koľajové vozidlá	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2466 H 21 mechanik opravár- hasičská technika	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2487 H 01 autoopravár - mechanik	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na

		súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2487 H 03 autoopravár - karosár	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2487 H 04 autoopravár - lakovník	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.
2495 K autotronik	A	PV sa realizuje formou odborného výcviku. Odporúčame využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV. V rámci online PV zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia

pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov.

skupina študijných odborov 25

ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
2561 M informačné a sieťové technológie	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadania prostredníctvom modelovania a simulácie, e-learningu, telepresence, cloudov
2567 M multimédiá	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadania prostredníctvom modelovania a simulácie, e-learningu, telepresence, cloudov
2569 M informačné a digitálne technológie	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadania prostredníctvom modelovania a simulácie, e-learningu, telepresence, cloudov
2563 Q počítačové systémy	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadania prostredníctvom modelovania a simulácie, e-learningu, telepresence, cloudov

skupina učebných a študijných odborov 26

ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV.
2683 H 12 elektromechanik-automatizačná technika	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV.
2683 H 15 elektromechanik-úžitková technika	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV.
2683 H 17 elektromechanik-chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Jednotlivé ročníky môžu pracovať na súborných prácach zadaných MOV.

2679 K mechanik – mechatronik	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
2682 K mechanik počítačových sietí	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
2684 K bezpečnostné systémy v doprave a priemysle	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
2697 K mechanik elektrotechnik	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
2675 M elektrotechnika	A	Využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, vzdelávacie platformy, riešiť praktické zadanie prostredníctvom simulačných programov, využívať on-line materiály napr. kanál YouTube. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
skupina učebných a študijných odborov 27		
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
2738 H 01 operátor sklárskej výroby – výroba dutého a lisovaného skla	A/N	Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Online forma môže byť čiastočne realizovaná rôznymi videami, v ktorých je zachytená tvorba a zhotovenie rôznych figúrok, predmetov, drobných plastík, darčekových predmetov a zhotovenie úžitkového skla. Odporúčame vytvoriť návrhy fúkaných tvarov. Odporúča sa zadávať prácu - porovnanie postupov vo videách s výrobnými postupmi v Rone a.s., alebo v priestoroch školskej hute. Časť PV odporúčame realizovať vo vyšších ročníkoch.
2738 H 02 operátor sklárskej výroby – obsluha sklárskych automatov	A/N	PV sa realizuje priamo v prevádzkach pri sklárskych strojoch a zariadeniach. Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, využiť materiál zo stáže v sklárskych spoločnostiach. Pri online forme sa zamerať na zadávanie úloh spojených s BOZP a ekologickými aspektmi výroby skla. Časť PV odporúčame realizovať vo vyšších ročníkoch.
2738 H 04 operátor sklárskej výroby – maľba skla a keramiky	A	Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Online forma môže byť čiastočne realizovaná s ukážkami, fotodokumentáciou, odporúčame zadávať úlohy spojené so spracovaním, nakreslením vzorov vo forme plošnej práce. Žiakom sa odporúča zadať úlohy na prípravu návrhov rôznych maliarskych dekorov, ktoré budú realizovať na odbornom výcviku vo vyšších ročníkoch, zručnosť nadobudnú iba maľovaním priamo na sklo a sklárskymi vypaľovacími farbami.

2738 H 06 operátor sklárskej výroby – brúsenie skla	A	Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Online forma môže byť čiastočne realizovaná, odporúča sa pripravovať návrhy rôznych brusičských dekorov, ktoré budú realizované vo vyšších ročníkoch na odbornom výcviku. Odporúča sa pre žiakov kresba vzorov rastlinného alebo kamienkového výbrusu , alebo popis pracovných postupov nakreslených vzorov
2737 L sklársky a keramický priemysel	A	Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Odporúča sa zadávanie práce online formou – výkresy a zasielanie vypracovanej písomnej práce elektronicky na konzultáciu. Práce na PČ OZ MS už boli zrealizované v termíne do 12.3. v súkromnej alebo v školskej dielni.
skupina učebných a študijných odborov 28		
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
2840 M biotechnológia a farmakológia		Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov, využívať online platformy – Planéta vedomostí, https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/technicka-a-aplikovana-chemia/ a ďalších zdrojov na internete, vypracovanie prezentácií, vypracovanie protokolu na základe zadanej témy - spracovanie chemických výpočtov, doplňovanie pracovného postupu, vedenie pracovnej dokumentácie. Zadávať žiakom úlohy spojené s bezpečnosťou a ochranou zdravia pri práci a hygienou práce na pracovisku, na pracovný režim v chemických prevádzkach a na pracovný režim v prevádzkových laboratóriách. U žiakov vyšších ročníkov sa zamerať sa na teoretické východiská postupov prípravy jednotlivých druhov liekových foriem a metódy kontroly ich kvality a na základné práce s MO, fermentačné technológie, biochemické metódy, mikrobiologické vyšetrovacie metódy . Nácvik praktických zručností potrebných pri práci v biochemických, mikrobiologických a chemických laboratóriách realizovať vo vyšších ročníkoch.
2841 M technológia ochrany a tvorby životného prostredia		Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Venovať pozornosť výučbe teoretických odborných predmetov s praktickým výstupom, zadávať online úlohy zamerané na vyhľadávanie a využívanie informačných zdrojov v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia, legislatívu v oblasti ochrany a tvorby ŽP. Zadanie úloh praktického spracovania situačnej analýzy záujmového územia v konkrétnych podmienkach a spracovanie návrhu riešenia rekultivačných postupov s rámcovým vyhodnotením účinnosti ekonomickej a krajinotvornej, na projekty zamerané na angažovanosť lokálnych komunít, zdroje financovania v oblasti ochrany a tvorby životného prostredia ako aj projektového riešenia konkrétneho problému v regióne v oblasti ochrany a tvorby životného prostredia Využiť vzdelávací obsah na: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/technicka-a-aplikovana-chemia/

2847 M technológia kozmetiky a chemických liečiv	<p>Využívanie online platformy – Planéta vedomostí a ďalších zdrojov na internete, vypracovanie prezentácií, vypracovanie protokolu na základe zadanej témy - spracovanie chemických a technologických výpočtov, doplňovanie pracovného postupu. Zamerať sa pri online výučbe na publikovania a prezentáciu výsledkov prác žiakov. Nácvik laboratórných zručností v súlade s profilom absolventa realizovať vo vyšších ročníkoch.</p> <p>Využiť vzdelávací obsah na: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/technicka-a-aplikovana-chemia/</p>
2848 M chemická informatika	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Zamerať sa pri online výučbu, vyhľadávanie informácií o chemikáliách, na publikovania a prezentáciu výsledkov prác žiakov, chemické a ekonomické výpočty. Pracovať s chemickými databázami a softvérom.</p> <p>Využiť vzdelávací obsah na: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/technicka-a-aplikovana-chemia/</p>
2849 M kontrolné analytické metódy	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Časť online PV realizovať zadaním úloh spojených s vypracovaním laboratórneho protokolu o práci, použitím laboratórných pomôcok, vyhľadávania informácií o chemických faktoroch, o princípoch analytických metód, zostavovania laboratórných aparátúr a princípoch BOZP. Zadávať online úlohy na rozvíjanie teoretických poznatkov potrebných pre prácu v analytickom laboratóriu.</p> <p>Nácvik laboratórných zručností v súlade s profilom absolventa realizovať vo vyšších ročníkoch.</p> <p>Využiť vzdelávací obsah na: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/technicka-a-aplikovana-chemia/</p>
2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov výrob, z technologických postupov, úloh s doplňovaním výrobných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov, príkladmi vedenia technickej a prevádzkovej dokumentácie.</p> <p>spolupracovať s firmou Continental a.s., zaslanie videí z jednotlivých výrobných liniek a iných materiálov v súlade s firemnou politikou.</p>
2860 K chemik operátor	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov výrob, z technologických postupov, úloh s doplňovaním výrobných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov, príkladmi vedenia technickej a prevádzkovej dokumentácie.</p> <p>Zamerať sa na zadávanie online úloh zameraných na opis princípov príslušného výrobného procesu, príslušného strojno-technologického zariadenia, správneho nastavenia a spôsobu prevádzky, na špecifické a štandardné prevádzkové požiadavky</p>

		<p>a vysvetlenie softvérových systémov prevádzky podľa príslušnej konkrétnej oblasti chemickej výroby. Realizovať PV pomocou inštruktážnych videí chemických spoločností v súlade s firemnou politikou.</p> <p>Využiť vzdelávací obsah na: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/technicka-a-aplikovana-chemia/</p>
2880 K chémia a životné prostredie		<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Venovať pozornosť výučbe teoretických odborných predmetov s praktickým výstupom, zadávať online úlohy zamerané na vyhľadávanie a využívanie informačných zdrojov v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia, legislatívu v oblasti ochrany a tvorby ŽP, chemické a technologické výpočty.</p> <p>Využiť vzdelávací obsah na: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/technicka-a-aplikovana-chemia/</p>
2890 L chemický a farmaceutický priemysel		<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Zamerať sa na zadávanie online úloh zameraných na opis princípov príslušného chemického alebo farmaceutického výrobného procesu, strojno-technologického zariadenia a špecifických a štandardných prevádzkových požiadaviek a vysvetlenia softvérových systémov prevádzky podľa príslušnej konkrétnej oblasti chemickej výroby.</p> <p>Využiť vzdelávací obsah na: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/technicka-a-aplikovana-chemia/</p>
2839 Q manažérstvo kvality v chemickom laboratóriu		<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov.</p> <p>Využiť vzdelávací obsah na: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/technicka-a-aplikovana-chemia/</p>
2846 Q procesný špecialista pre chemický a farmaceutický priemysel		<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov</p> <p>Využiť vzdelávací obsah na: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/technicka-a-aplikovana-chemia/</p>
skupina učebných a študijných odborov 29		
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
2954 H mäsiar	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť PV zadaním úlohy, napr. návrh aranžovania mäsových výrobkov, výroby pečeného mäsového výrobok, vareného mäsového výrobku podľa možnosti žiakov. Pripraviť a spracovať foto- a video-postupy a záznamy z praktickej realizácie.</p> <p>Online úlohy zamerať na organizáciu mäsového priemyslu, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, na používanie ochranných pracovných prostriedkov, na hygienu a sanitáciu prevádzok spracovateľského</p>

		priemyslu a ekologické aspekty výroby. Ďalej sa zamerať na zadávanie úloh spojených s obchodnou prevádzkou, procesmi v prevádzke, inventarizáciou, evidenciou a aranžovaním tovaru.
2955 H mäsiar, lahôdkar	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť PV zadaním úlohy, napr. návrh aranžovania mäsových výrobkov, výroby pečeného mäsového výrobok, vareného mäsového výrobku alebo lahôdkárskeho výrobku podľa možnosti žiakov. Pripraviť a spracovať foto- a video-postupy a záznamy z praktickej realizácie.</p> <p>Online úlohy zamerať na organizáciu mäsového priemyslu, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, na používanie ochranných pracovných prostriedkov, na hygienu a sanitáciu prevádzok spracovateľského priemyslu a ekologické aspekty výroby. Ďalej sa zamerať na zadávanie úloh spojených s obchodnou prevádzkou, procesmi v prevádzke, inventarizáciou, evidenciou a aranžovaním tovaru.</p>
2956 H mäsiar kuchár	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť PV zadaním úlohy, napr. návrh aranžovania mäsových výrobkov, výroby pečeného mäsového výrobok, lahôdkárskeho výrobku, jedla studenej alebo teplej kuchyne podľa možnosti žiakov. Pripraviť a spracovať foto- a video-postupy a záznamy z praktickej realizácie.</p> <p>Online úlohy zamerať na organizáciu mäsového priemyslu, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, na používanie ochranných pracovných prostriedkov, na hygienu a sanitáciu prevádzok spracovateľského priemyslu a ekologické aspekty výroby. Ďalej sa zamerať na zadávanie úloh spojených s obchodnou prevádzkou, procesmi v prevádzke, inventarizáciou, evidenciou a aranžovaním tovaru a prepočtov surovinových noriem a technologických postupov.</p>
2962 H pekáč	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť PV zadaním úlohy, napr. návrh aranžovania pekárskeho výrobku, výroby pekárskeho výrobku podľa možnosti žiakov. Pripraviť a spracovať foto- a video-postupy a záznamy z praktickej realizácie.</p> <p>Online úlohy zamerať na, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, na evidenciu, na hygienu a sanitáciu prevádzok a ekologické aspekty výroby. Ďalej sa zamerať na zadávanie úloh spojených s obchodnou prevádzkou, procesmi v prevádzke, inventarizáciou, evidenciou a aranžovaním tovaru a technologickými výpočtami.</p> <p>Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
2964 H cukráč	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť PV zadaním úlohy, napr. návrh aranžovania a zdobenia výrobkov, výroby cukrárskeho výrobku podľa možnosti žiakov. Pripraviť a spracovať foto- a video-postupy a záznamy z praktickej realizácie.</p> <p>Online úlohy zamerať na, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, na evidenciu, na hygienu a sanitáciu prevádzok a ekologické aspekty výroby. Ďalej sa zamerať na zadávanie úloh spojených s obchodnou prevádzkou, procesmi v prevádzke, inventarizáciou, evidenciou a aranžovaním tovaru, prepočet surovinových noriem a úlohy na nácvik písma a zdobenie plochy.</p> <p>Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>

2977 H cukrár kuchár	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť PV zadaním úlohy, napr. návrh aranžovania a zdobenia výrobkov, výroby cukrárskeho výrobku, jedla studenej alebo teplej kuchyne podľa možnosti žiakov. Pripraviť a spracovať foto- a video-postupy a záznamy z praktickej realizácie.</p> <p>Online úlohy zamerať na, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, na evidenciu, na hygienu a sanitáciu prevádzok a ekologické aspekty výroby. Ďalej sa zamerať na zadávanie úloh spojených s obchodnou prevádzkou, procesmi v prevádzke, inventarizáciou, evidenciou a aranžovaním tovaru, prepočet surovínových noriem a úlohy na nácvik písma a zdobenie plochy.</p> <p>Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
2978 H cukrár pekár	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť PV zadaním úlohy, napr. návrh aranžovania a zdobenia výrobkov, výroby cukrárskeho výrobku a pekárskeho výrobku podľa možnosti žiakov. Pripraviť a spracovať foto- a video-postupy a záznamy z praktickej realizácie.</p> <p>Online úlohy zamerať na, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, na evidenciu, na hygienu a sanitáciu prevádzok a ekologické aspekty výroby. Ďalej sa zamerať na zadávanie úloh spojených s obchodnou prevádzkou, procesmi v prevádzke, inventarizáciou, evidenciou a aranžovaním tovaru, prepočet surovínových noriem a úlohy na nácvik písma a zdobenie plochy.</p> <p>Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
2987 H 01 biochemik – mliekarská výroba	A/N	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Online PV realizovať zadaním praktických a teoretických úloh zameraných BOZP, hygienu potravín a marketing a iné, spracované zadania praktických aj teoretických úloh zasielajú -email, soc. siete, skype, mobil, iný komunikačný prostriedok podľa možností žiakov a MOV.) Prezentácia dosiahnutých výsledkov zadaných úloh, príprava a spracovanie pracovných listov, príprava a spracovanie foto-postupov a video-postupov, samoštúdium odbornej literatúry a učebných textov, technologické výpočty. Časť PV potrebnej pre výkon povolania realizovať vo vyšších ročníkoch. Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
2987 H 02 biochemik – výroba piva a sladu	A/N	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Online PV realizovať zadaním praktických a teoretických úloh zameraných BOZP, hygienu potravín a marketing a iné, spracované zadania praktických aj teoretických úloh zasielajú -email, soc. siete, skype, mobil, iný komunikačný prostriedok podľa možností žiakov a MOV.) Prezentácia dosiahnutých výsledkov zadaných úloh, príprava a spracovanie pracovných listov, príprava a spracovanie foto-postupov a video-postupov, samoštúdium odbornej literatúry a učebných textov, technologické výpočty. Časť PV potrebnej pre výkon povolania realizovať vo vyšších ročníkoch. Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
2940 M 08 potravinárstvo – podnikanie v potravinárstve	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Úlohy zamerať na správnu výrobnú prax v potravinárstve a v spoločnom stravovaní, ako aj s vypracovaním konkrétneho systému HACCP. Online vzdelávanie zamerať na vyhľadávanie</p>

		<p>a legislatívnych predpisov pre oblasť potravinárstva. Zadávať úlohy na marketing, účtovníctvo a úlohy aplikovanej ekonómie a cvičnej firmy.</p> <p>Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
2940 M 09 potravinárstvo – potravinár – kvalitár	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Úlohy zamerať na správnu výrobnú prax v potravinárstve a v spoločnom stravovaní, ako aj s vypracovaním konkrétneho systému HACCP. Online vzdelávanie zamerať na vyhľadávanie a legislatívnych predpisov pre oblasť potravinárstva. Časť online PV realizovať zadaním úloh spojených s vypracovaním laboratórneho protokolu o práci, použitím laboratórnych pomôcok, vyhľadávania informácií o postupoch kontroly potravín, o princípoch inštrumentálnych analytických metód a princípoch BOZP. Zadávať online úlohy na rozvíjanie teoretických poznatkov potrebných pre prácu v kontrolnom laboratóriu.</p> <p>Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
2949 M výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Online zadávať úlohy spojené s tovaroznalectvom, technologickými výpočtami, tvorbou systémov HACCP, prípravou plánu HACCP konkrétnej prevádzky, monitoringu a verifikácie systému kritických kontrolných bodov. Ďalej na projekty a úlohy zamerané na zostavovanie jedálnych lístkov, prípravu pokrmov a jedál a poradenstvo v oblasti výživy a na spracovanie metód senzorického a inštrumentálneho hodnotenia potravinárskych komodít. Prípravu pokrmov realizovať zadaním úlohy podľa možností žiaka a prípravu a spracovanie zaznamenať foto alebo video dokumentáciou.</p> <p>Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
2950 M poradenstvo vo výžive	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Online vzdelávanie zamerať na vyhľadávanie a legislatívnych predpisov pre oblasť potravinárstva a legislatívy v oblasti uskutočňovania pohybových a športových aktivít. Zadávanie úloh na potrebných na vypracovanie športovo-rekreačných programy pre rôzne skupiny klientov, na zostavenie výživového programu, jeho jednotlivým častiam a zásadám, ktoré sú potrebné pre efektívny výživový program s možnými špecifikami pre konkrétneho klienta.</p> <p>Vhodným počítačovým softvérom na tvorbu výživových programov, pohybových programov a tréningových jednotiek vytvoriť personalizovaný výživový program.</p> <p>Prípravu pokrmov realizovať zadaním úlohy podľa možností žiaka a prípravu a spracovanie zaznamenať foto alebo video dokumentáciou.</p> <p>Pre žiakov 2. ročníka pripraviť úlohy s dôrazom na hygienu, bezpečnosť, správnu organizáciu práce na pracovisku základné znalosti o poradenskom procese. metódy komunikácie, poznávaním osobnosti a poradenskou diagnostikou.</p> <p>Pre žiakov 3. ročníka pripraviť úlohy s dôrazom na techniky zvládania stresu, relaxačné techniky a aj s výživovými postupmi a modelmi výživy. Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
2958 K kontrolór potravín	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Online PV realizovať zadávaním praktických a teoretických úloh, žiaci posielajú videá a foto,</p>

		<p>spracované zadania praktických aj teoretických úloh, komunikácia cez pc -email, soc. siete, Skype, mobil, komunikačný prostriedok podľa možností žiakov a MOV.) Prezentácia dosiahnutých výsledkov zadaných úloh, príprava a spracovanie pracovných listov, príprava a spracovanie foto-postupov a video-postupov, samoštúdium odbornej literatúry a učebných textov, prepočty surovinových noriem.</p> <p>Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
2952 L výroba potravín	A	<p>Odporúčame na online vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov.</p> <p>Online PV realizovať zadávaním praktických a teoretických úloh, žiaci posielajú videá a foto, spracované zadania praktických aj teoretických úloh, komunikácia cez pc -email, soc. siete, Skype, mobil, komunikačný prostriedok podľa možností žiakov a MOV.) Prezentácia dosiahnutých výsledkov zadaných úloh, príprava a spracovanie pracovných listov, príprava a spracovanie foto-postupov a video-postupov, samoštúdium odbornej literatúry a učebných textov, prepočty surovinových noriem,</p> <p>Spracovanie písomných projektov podľa jednotlivých odborov a tematických plánov, Príprava Power Pointových prezentácií</p> <p>Odporúčame: https://siov.sk/ucme-sa-doma/vzdelavaci-obsah/potravinarstvo/</p>
skupina učebných a študijných odborov 31		
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
3152H 01 krajkár – pánske odevy	A	<p>Nahradiť praktický výcvik zadaním kreatívnej úlohy, návrh hotového výrobku alebo len jeho časť (golier, vstrihnuté vrecko, vypracovanie zipsového rázporku, vypracovanie gombíkovej dierky ručným stehom...v závislosti od ročníka.). Žiak obdrží zadanie online s popisom. Žiak vytvorí nákras, opis, navrhne technologický postup a zhotoví vzorník podľa svojich možností (z tkaniny, zo zvyškových materiálov, prípadne z papiera...), urobí fotodokumentáciu postupu s popisom. Komunikácia so žiakmi: online, zoom, messenger, pri probléme pri tvorbe vzorníka - byť nápomocní žiakovi telefonicky, videom.</p>
3152H 02 krajkár – dámske odevy	A	<p>Nahradiť praktický výcvik zadaním kreatívnej úlohy, návrh hotového výrobku alebo len jeho časti (golier, nakladané vrecko, vypracovanie zipsového rázporku, úloha na premiestňovanie odševkov, vypracovanie ozdobného prvku... v závislosti od ročníka). Žiak obdrží zadanie online s popisom. Žiak vytvorí nákras, opis, navrhne technologický postup a zhotoví vzorník podľa svojich možností (z tkaniny, zo zvyškových materiálov, prípadne z papiera...), urobí fotodokumentáciu postupu s popisom. Komunikácia so žiakmi: online, zoom, messenger, pri probléme pri tvorbe vzorníka - byť nápomocní žiakovi telefonicky, videom</p>

3151 H pletiar	A	Nahradiť praktický výcvik zadaním kreatívnej úlohy, návrh pletiarkeho vzoru, zhotoviť vzorník ručným pletením, háčkováním, návrh na hotový pletiarke výrobnok, alebo len jeho časti, popis technológie pletenia, zhotovenie rozboru pleteniny v závislosti od ročníka. Žiak obdrží zadanie online s popisom, urobí fotodokumentáciu svojho postupu s popisom, rozborom. Komunikácia so žiakmi: online, zoom, messenger, pri probléme pri tvorbe vzorníka - byť nápomocní žiakovi telefonicky, videom.
3158M 00 styling a marketing	A	Zadanie úloh online – EduPage, skype, zoom, konferenčný hovor a pod., podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Venovať pozornosť výučbe teoretických odborných predmetov s praktickým výstupom: krátke video, videovizitka, fotodokumentácia alebo prezentácia z oblastí dejín odievania, marketingu, analýzy nástrojov komunikačného mixu v oblasti módy a odievania, tvorba doplnku, návrh príložitostného oblečenia k vytvorenému doplnku.
3125 L odevníctvo	A	Zadanie úloh online – EduPage, skype, zoom, konferenčný hovor a pod., podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Venovať pozornosť výučbe teoretických odborných predmetov s praktickým výstupom: navrhnuť odevný výrobok, zhotoviť technický náčrt, technický opis, strihovú šablónu v M 1:5, strihovú polohu, zostaviť technologický postup zhotovenia výrobku. Navrhnuť materiálové zloženie tkaniny na výrobok. Zadanie odovzdať formou prezentácie, alebo dokumentu.
skupina učebných a študijných odborov 32		
ODBORY	PV častoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
3274H 00 obuvník	A	Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV online: EduPage, skype, zoom a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadať kreatívnu úlohu, náročnosť závisí od ročníka. Žiak obdrží zadanie online s popisom. Žiak vytvorí náčrt topánky, alebo jej časti, opis, navrhne technologický postup s popisom, navrhne vhodné pomôcky, náradie a nástroje, stroje a zariadenia na zhotovenie výrobku, navrhne spôsob odstránenia rôznych defektov (zadané učiteľom), navrhne vhodný materiál... Zadanie odovzdať formou prezentácie, alebo dokumentu. Komunikácia so žiakmi: online, zoom, messenger, byť nápomocní žiakovi telefonicky, videom.
3247K 00 technik obuvníckej výroby	A	Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV online: EduPage, skype, zoom a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadať kreatívnu úlohu, náročnosť závisí od ročníka. Žiak obdrží zadanie online s popisom. Žiak vytvorí náčrt topánky, alebo jej časti, opis, navrhne technologický postup s popisom, navrhne vhodné pomôcky, náradie a nástroje, stroje a zariadenia na zhotovenie výrobku, navrhne spôsob odstránenia rôznych defektov (zadané učiteľom), navrhne vhodný materiál... Zadanie odovzdať formou prezentácie, alebo dokumentu. Komunikácia so žiakmi: online, zoom, messenger, byť nápomocní žiakovi telefonicky, videom.
3243 K 00 operátor kožiarskej výroby	A	Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV online: EduPage, skype, zoom a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadať kreatívnu úlohu, náročnosť závisí od ročníka. Žiak obdrží

		<p>zadanie online s popisom. Žiak vytvorí nákrres topánky, alebo jej časti, opis, navrhne technologický postup s popisom, navrhne vhodné pomôcky, náradie a nástroje, stroje a zariadenia na zhotovenie výrobku, navrhne spôsob odstránenia rôznych defektov (zadané učiteľom),navrhne vhodný materiál... Zadanie odovzdať formou prezentácie, alebo dokumentu.</p> <p>Komunikácia so žiakmi: online, zoom, messenger, byť nápomocní žiakovi telefonicky, videom.</p>
skupina učebných a študijných odborov 33		
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
3355 H stolár	A	<p>Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych videí spoločností z danej oblasti (postupy pri opracovaní a príprave dreva a doplnkových materiálov, pri zhotovovaní, kontrole, balení, skladovaní výrobkov, technolog. postupy na používané stroje a nástroje a na ručné spracovanie materiálov...)</p> <p>Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...</p>
3370 H čalúnnik	A	<p>Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych videí spoločností z danej oblasti (postupy pri zhotovovaní, kontrole, balení, skladovaní výrobkov, vysvetliť technolog. postupy na používané stroje a nástroje a na ručné spracovanie materiálov...)</p> <p>Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...</p>
3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	A	<p>Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, BOZP pri práci na jednotlivých strojoch, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania, normalizácie technických výkresov. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych videí spoločností z danej oblasti (postupy pri ručnej a mechanizovanej príprave dreva</p>

		a doplnkových materiálov, pri úprave, kontrole, sušení, skladovaní dreva, postupy na používané stroje....) Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3345 K 01 technik drevárskych CNC zariadení – drevárska výroba	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Využiť digitálne učivo zverejnené na internete a ďalšie zdroje, napr. prezentácie, odborné časopisy, inštruktážne videá spoločností z danej oblasti.
3345 K 02 technik drevárskych CNC zariadení – nábytkárska výroba	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Využiť digitálne učivo zverejnené na internete a ďalšie zdroje, napr. prezentácie, odborné časopisy, inštruktážne videá spoločností z danej oblasti.
3349 K technik drevostavieb	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Využiť digitálne učivo zverejnené na internete a ďalšie zdroje, napr. prezentácie, odborné časopisy, inštruktážne videá spoločností z danej oblasti.
3336 M 01 drevárstvo a nábytkárstvo - drevárstvo	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV. Možnosť využiť zdroje: digitálne učivo zverejnené na internet , napr. prezentácie, videá, odborné časopisy...
3336 M 02 drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV. Možnosť využiť zdroje: digitálne učivo zverejnené na internet , napr. prezentácie, videá, odborné časopisy...
3336 M 04 drevárstvo a nábytkárstvo - manažment v drevárstve	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV. Možnosť využiť zdroje: digitálne učivo zverejnené na internet , napr. prezentácie, videá, odborné časopisy...
3348 M tvorba nábytku a interiéru	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV. Možnosť využiť zdroje: digitálne učivo zverejnené na internet , napr. prezentácie, videá, odborné časopisy...
3347 L drevárska a nábytkárska výroba	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: Oboznámiť žiakov s riadením ,organizáciou a prevádzkou v drevárskych a nábytkárskych firmách, ktorého výsledkom bude vypracovanie projektu. *Nahradiť vo vyššom ročníku alebo vynechať: Súčasťou predmetu odborná prax je súvislá odborná prax, ktorú žiaci absolvujú v prevádzkových podmienkach pod vedením inštruktorov. Alternatívou môže byť fiktívna cvičná firma.

skupina učebných a študijných odborov 34

ODBORY	PV čiasť ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
3473 H 08 polygraf - knihár	N	Nahradiť zhotovovanie knihárskych medziproduktov a knihárskych výrobkov úlohami ako je vyradovanie strán, spôsoby kontroly znášania zložiek, kontrola a odstraňovanie chýb v knihárskej výrobe, zhotovenie návrhov grafickej úpravy dosiek, spracovanie opisu technologických operácií pri zhotovení jednotlivých knihárskych výrobkov, výpočty v knihárskej výrobe ako napr. výpočet hrúbky knižného chrbta a pod. Zadania poselať žiakom online. Žiak zašle riešenie ako dokument alebo aj ako foto online. Využiť digi učivo zverejnené na webe ŠIOV a ďalšie zdroje na internete.
3431 M 01 polygrafia - polygrafická technológia	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsah PV ako napr.: spracovanie technologických listov, výpočty v polygrafickej výrobe, identifikácia chýb v polygrafickej výrobe a ich odstraňovanie, korekturné značky, použitie noriem pre polygrafickú výrobu, výpočty s použitím noriem a pod. Využiť digi učivo zverejnené na webe ŠIOV a ďalšie zdroje na internete.
3431 M 02 polygrafia - grafika tlačovín	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Využiť digi učivo zverejnené na webe ŠIOV a ďalšie zdroje na internete.
3432 M obalová technika	A	Áno s výnimkou zhotovovania obalov v obalovej výrobe. Nahradiť zhotovovanie obalov úlohami ako je zhotovenie grafických návrhov obalov, zhotovenie návrhu jednoduchých obalov, výpočty vo výrobe obalov, popis technologických operácií vo výrobe obalov, vyhotovenie technologických listov pre výrobu obalov a pod. Využiť digi učivo zverejnené na webe ŠIOV a ďalšie zdroje na internete.
3446 K grafik tlačových médií	A	Áno s výnimkou zhotovovania tlačovej formy alebo digitálnej tlače. Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Využiť digi učivo zverejnené na webe ŠIOV a ďalšie zdroje na internete.
3447 K grafik digitálnych médií	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Využiť digi učivo zverejnené na webe ŠIOV a ďalšie zdroje na internete.
3457 K operátor tlače	N	Nahradiť tlač tlačovín úlohami ako je vyradovanie strán a kontrola vyradenia strán na tlačovom hárku, kontrola a odstraňovanie chýb v tlači, spracovanie opisu prípravy tlače, výmeny tlačovej formy, výmeny vlhčiaceho roztoku a pod., výpočty v polygrafickej výrobe z oblasti tlače, popis použitia noriem pre tlač, výpočty požítvané pri riadení kvality tlače a pod. Zadania poselať žiakom online. Žiak zašle riešenie ako dokument alebo aj ako foto online. Využiť digi učivo zverejnené na webe ŠIOV a ďalšie zdroje na internete.
skupina učebných a študijných odborov 36		
ODBORY	PV čiasť ne on- line	odporúčanie ŠIOV

	line A/N	
3661 H murár	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti (výroba a spracovanie betónovej zmesi, zásady murovania, zásady stavby lešenia, zásady opracovávanía dreva a doplnkových materiálov, príprava a rozmiestňovanie materiálov, zásady maliarskych a natieračských prác...) Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3663 H tesár	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3668 H montér suchých stavieb	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3673 H kachliar	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3675 H maliar	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane). Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti

		Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3678 H inštalatér	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3680 H podlahár	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3684 H strechár	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3688 H kominár	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3656 K operátor stavebnej výroby	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti (zásady betonárskych, zemných, zakladacích a búracích prác, rekonštrukcie a údržba objektov...) Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...

3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3667 K 00 technik vodár vodohospodár	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane). Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti (montážne a obnovovacie práce...) Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3693 K technik energetických zariadení budov	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: oboznámenie sa s predpismi BOZP (zákl. ustanovenia právnych noriem o ochrane zdravia pri práci, o požiarnej ochrane), vysvetliť základy technického zobrazovania. Predstaviť žiakom základy technologických postupov v odbore zodpovedajúce obsahu PV pomocou inštruktážnych/demonštračných videí spoločností z danej oblasti Možnosť využiť aj ďalšie zdroje: digitálne učivo zverejnené na internete , napr. prezentácie, odborné časopisy...
3650 M stavitelstvo	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV. Možnosť využiť zdroje: digitálne učivo zverejnené na internet , napr. prezentácie, videá, odborné časopisy...
3650 M 01 stavitelstvo - pozemné stavitelstvo	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV. Možnosť využiť zdroje: digitálne učivo zverejnené na internet , napr. prezentácie, videá, odborné časopisy...
3650 M 10 stavitelstvo - stavebný manažment	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV. Možnosť využiť zdroje: digitálne učivo zverejnené na internet , napr. prezentácie, videá, odborné časopisy...
3692 M geodézia, kartografia a kataster	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu. Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV. Možnosť využiť zdroje: digitálne učivo zverejnené na internet , napr. prezentácie, videá, odborné časopisy...
3659 L stavebníctvo	A	Online, videokonferencia, skype konferenčný hovor a pod. podľa vybavenia žiaka pri učení z domu.

		<p>Zadávať žiakom úlohy zodpovedajúce obsahu PV ako napr.: Oboznámiť žiakov s riadením ,organizáciou a prevádzkou na stavbách ,v stavebných a projektových firmách, ktorého výsledkom bude vypracovanie projektu (vyhotovenie dokladov potrebných na vydanie stavebného povolenia, vypracovanie návrhu na zariadenie staveniska menšieho rozsahu , spracovanie časti stavebného denníka ,vypracovanie rozpočtovej časti dokumentácie stavby...)</p> <p>*Nahradiť vo vyššom ročníku alebo vynechať:</p> <p>Súčasťou predmetu prax je súvislá odborná prax, ktorú žiaci absolvujú v prevádzkových podmienkach pod vedením inštruktorov. Alternatívou môže byť fiktívna cvičná firma.</p>
--	--	--

skupina učebných a študijných odborov 37

ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
3762 H železničiar	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch.
3763 H manipulants poštovej prevádzky a prepravy	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy napr. prijímanie zásielok pri priehradke pošty.
3758 K operátor prevádzky a ekonomiky dopravy	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3759 K komerčný pracovník v doprave	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3776 K 01 mechanik lietadiel - mechanika	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3776 K 02 mechanik lietadiel - avionika	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.

3778 K technika informačných a telekomunikačných technológií	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3795 K klientsky manažér pošty	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3765 M technika a prevádzka dopravy	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch.
skupina učebných a študijných odborov 39		
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
3916 M životné prostredie	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3917 M 02 technické a informatické služby – v strojárstve	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3917 M 03 technické a informatické služby – v elektrotechnike	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.

3917 M 06 technické a informatické služby – v stavebníctve	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3918 M technické lýceum	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3920 M polytechnika	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3964 M ochrana osôb a majetku pred požiarom	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3965 M bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
3968 M logistika	A	Online napr. prostredníctvom aplikácie Edupage, e-learning, e-mailov, skype a pod. podľa možnosti vybavenia žiaka. Pripraviť zadania tak, aby žiak bol schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení konkrétnej praktickej úlohy v súlade s obsahom vzdelávania praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Maturitné ročníky môžu pracovať na finalizácii vlastného projektu pre PČ OZ MŠ.
skupina učebných a študijných odborov 42,45		
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
M odbory	/	
4210 M 02 agropodnikanie - poľnohospodárske služby		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, s obrábaním materiálov, prácou na poli, nácvik prác s traktorom, v objektoch živočíšnej výroby, spracovaním poľnohospodárskych produktov. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych

		prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4210 M 04 agropodnikanie - farmárstvo		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, nácvik prác s traktorom, s obrábaním materiálov, prácou na poli, v objektoch živočíšnej výroby, spracovaním poľnohospodárskych produktov. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4210 M 08 agropodnikanie - manažment		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, prácou na poli, v objektoch živočíšnej výroby, spracovaním poľnohospodárskych produktov a riadením poľnohospodárskej firmy. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4210 M 11 agropodnikanie - agroturistika		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, prácou na poli, v objektoch živočíšnej výroby, prácu s poľnohospodárskou mechanizáciou, spracovaním poľnohospodárskych produktov, možnosťami podnikania v oblasti agroturistiky. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4210 M 13 agropodnikanie - alternatívne poľnohospodárstvo		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, prácou na poli, nácvik prác s traktorom, v objektoch živočíšnej výroby, spracovaním poľnohospodárskych produktov. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.

4210 M 14 agropodnikanie - chovateľstvo HZ	<p>Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, s obrábaním materiálov, prácou na poli, nácvik prác s traktorom, v objektoch živočíšnej výroby, spracovaním poľnohospodárskych produktov. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.</p>
4210 M 16 agropodnikanie - pestovateľstvo	<p>Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú činnosti pri obrábaní materiálov, prácach na poli, nácvik prác s traktorom, pri spracovaní poľnohospodárskych produktov. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.</p>
4210 M 17 agropodnikanie - chov koní, jazdectvo	<p>Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, s obrábaním materiálov, nácvik prác s traktorom, v oblasti nácviku jazdectva, kováctva. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.</p>
4210 M 18 agropodnikanie - kynológia	<p>Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, prácou na poli, v objektoch živočíšnej výroby, chovu a výcviku psov. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.</p>
4211 M 16 záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba	<p>Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré sa zabezpečujú v teréne, s náradím, záhradnou mechanizáciou a vo vegetačnom období jednotlivých kultúrnych a okrasných rastlín a drevín. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax záhradníka. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení</p>

		a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré sa zabezpečujú v teréne, s náradím, záhradnou mechanizáciou, melioráciami a vo vegetačnom období jednotlivých kultúrnych a okrasných rastlín a drevín. Súčasťou sú aj viazacie a aranžérske zručnosti. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax záhradníka. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4211 M 26 záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré sa zabezpečujú v teréne, s náradím, záhradnou mechanizáciou a vo vegetačnom období jednotlivých kultúrnych a okrasných rastlín a drevín. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax záhradníka. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4219 M 01 lesníctvo – lesnícka prevádzka		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení v lesných škôlkach, pri, výchove a obnove lesa, ťažbe a v oblasti poľovníctva. V poslednom ročníku štúdia sa riešia komplexné práce pre riadenie týchto procesov, avšak sú len čiastočnou náhradou. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax lesného technika - lesníka. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4219 M 02 lesníctvo – krajinná ekológia		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení v lesných škôlkach, pri, výchove a obnove lesa, ťažbe a v oblasti poľovníctva. V poslednom ročníku štúdia sa riešia komplexné práce pre riadenie týchto procesov, avšak sú len čiastočnou náhradou. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika- lesníka. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.

4227 M 01 vinohradníctvo a ovocinárstvo – prevádzka		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré sa zabezpečujú v teréne, s náradím, záhradnou mechanizáciou – zakladanie sadov, vinohradov, pestovanie drevín, výroba vína, spracovanie ovocia to vo a vo vegetačnom období jednotlivých kultúrnych rastlín a drevín. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax vinohradníka, ovocinára. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4227 M 02 vinohradníctvo a ovocinárstvo – podnikanie		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré sa zabezpečujú v teréne, s náradím, záhradnou mechanizáciou – zakladanie sadov, vinohradov, pestovanie drevín, výroba vína, spracovanie ovocia to vo a vo vegetačnom období jednotlivých kultúrnych rastlín a drevín. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax vinohradníka, ovocinára. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4227 M 03 vinohradníctvo a ovocinárstvo – agroturistika		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré sa zabezpečujú v teréne, s náradím, záhradnou mechanizáciou – zakladanie sadov, vinohradov, pestovanie drevín, výroba vína, spracovanie ovocia to vo a vo vegetačnom období jednotlivých kultúrnych rastlín a drevín. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax vinohradníka, ovocinára. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4227 M 05 vinohradníctvo a ovocinárstvo – someliérstvo		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré sa zabezpečujú v teréne, s náradím, záhradnou mechanizáciou – zakladanie sadov, vinohradov, pestovanie drevín, výroba vína, spracovanie ovocia to vo a vo vegetačnom období jednotlivých kultúrnych rastlín a drevín. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax vinohradníka, ovocinára. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4228 M záhradnícka výroba a služby		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré sa zabezpečujú v teréne, s náradím, záhradnou mechanizáciou a vo vegetačnom období jednotlivých

		kultúrnych a okrasných rastlín a drevín. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax záhradníka. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4236 M ekonomika pôdohospodárstva		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, prácou na poli. Vo vyšších ročníkoch je to ekonomicko-hospodárska činnosť ktorá spočíva v simulácii založenia a fungovania firmy, základných dokumentov a zmlúv ... , čo by sa dalo čiastočne zabezpečiť simuláciou cvičnej firmy. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4243 M mechanizácia pôdohospodárstva		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú práce v dielňach, praktický nácvik prác s poľnohospodárskou technikou, jej údržbu a opravy. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4246 M bioenergetika		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení pri získavaní, úprave a spracovaní biomasy, odpadové hospodárstvo a obnoviteľné zdroje energie, čo by sa dalo čiastočne zabezpečiť simuláciou zostavenia podnikateľského plánu využitia biomasy v poľnohospodárskom / v lesnom podniku.
4534 M podnikanie v chovoch spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou učebnej praxe a praktických cvičení, ktoré si vyžadujú kontakt s veľkým počtom živých zvierat, technológiou ich chovu. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
L odbory	/	Podobne ako u študijných odborov zo skupiny M
4508 L rybárstvo a životné prostredie		
4511 L záhradníctvo		
4512 L poľnohospodárstvo		

4521 L lesné hospodárstvo		
4526 L mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva		
K obory	/	Sú náhradou na ukončenie ročníka štúdia a ukončenia celého štúdia
4556 K operátor lesnej techniky		Nácvik zručností v lese, s lesnou mechanizáciou v rámci odborného výcviku, ktorá si vyžaduje osobitné zručnosti pri ťažbe a sústreďovaní dreva. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax lesného operátora. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy odborného výcviku, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka		Nácvik zručností sa zabezpečuje formou odborného výcviku, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, prácou na poli, v objektoch živočíšnej výroby, prácu s poľnohospodárskou mechanizáciou, spracovaním poľnohospodárskych produktov, možnosťami podnikania v oblasti agroturistiky a rozvoja vidieka. U žiakov 4. ročníkov štúdia sa odporúčame zamerať on-line formou na témy, ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax poľnohospodárskeho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov štúdia odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy odborného výcviku, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
H odbory	/	Sú náhradou na ukončenie ročníka štúdia a ukončenia celého štúdia
4524 H agromechanizátor, opravár		Praktická príprava sa zabezpečuje formou odborného výcviku. Žiak posledného ročníka by si mal v rámci teoretickej prípravy teoreticky zopakovať nosné témy, ktoré sú dôležité pre jeho budúcu prax na trhu práce. Žiak nižšieho ročníka - témy ktoré škola zaradila do učebných osnov práve v tomto období a ktoré si v rámci opakovania prakticky precvičí v nadväznosti na iné nadväzujúce, príbuzné témy v nasledujúcom školskom roku. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4529 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby		
4561 H 01 mechanizácia		
4561 H 02 farmárstvo		
4561 H 03 služby		
4562 H lesokrajinár		
4567 H poľnohospodár pre služby na vidieku		

4569 H	viazač – aranžér kvetín		
4571 H	záhradník		
4575 H	mechanizátor lesnej výroby		
4578 H	rybár		
4580 H 02	chovateľ – chov koní a jazdectvo		
4580 H 03	chovateľ – chov oviec		
4582 H	včelár, včelárka		
4586 H	salašník, salašníčka		
skupina učebných a študijných odborov 43			
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV	
Sú náhradou na ukončenie ročníka štúdia a ukončenia celého štúdia			
4336 M 01	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hospodárskych zvierat		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, biologickým materiálom, poľnohospodárskou mechanizáciou, laboratórnou technikou, chemickými látkami, dezinfekčnými prostriedkami, liečivami, zdravotníckou technikou a zdravotníckym materiálom. Nakoľko je štúdium veľmi náročné na teoretickú prípravu, odporúčame sa u žiakov 4. ročníkov štúdia zamerať on-line formou na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax veterinárneho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4336 M 02	veterinárne zdravotníctvo a hygiena - hygienická a laboratórna služba		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si vyžadujú kontakt s laboratórnou technikou, biologickým materiálom, surovinami, potravinami, biologickým materiálom, dezinfekčnými prostriedkami, chemikáliami, liečivami, a zdravotníckou technikou. Nakoľko je štúdium veľmi náročné na teoretickú prípravu, odporúčame sa u žiakov 4. ročníkov štúdia zamerať na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre prax veterinárneho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií, odborných videí výrobných procesov výroby potravín a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.

4336 M 03 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov cudzokrajných zvierat		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou praktických cvičení praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, biologickým materiálom, laboratórnou technikou, chemickými látkami, dezinfekčnými prostriedkami, liečivami, zdravotníckou technikou a zdravotníckym materiálom. Nakoľko je štúdium veľmi náročné na teoretickú prípravu, odporúčame sa u žiakov 4. ročníkov štúdia zamerať on-line formou na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax veterinárneho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4336 M 04 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – drobnochov		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, biologickým materiálom, poľnohospodárskou mechanizáciou, laboratórnou technikou, chemickými látkami, dezinfekčnými prostriedkami, liečivami, zdravotníckou technikou a zdravotníckym materiálom. Nakoľko je štúdium veľmi náročné na teoretickú prípravu, odporúčame sa u žiakov 4. ročníkov štúdia zamerať on-line formou na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre budúcu prax veterinárneho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály, ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4336 M 05 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – chov psov		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, biologickým materiálom, laboratórnou technikou, poľnohospodárskou mechanizáciou, dezinfekčnými prostriedkami, liečivami, zdravotníckou technikou a zdravotníckym materiálom. Nakoľko je štúdium veľmi náročné na teoretickú prípravu, odporúčame sa u žiakov 4. ročníkov štúdia zamerať na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre prax veterinárneho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.
4338 M veterinárny asistent pre ambulancie		Nácvik zručností sa zabezpečuje prevažne formou praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si vyžadujú kontakt so živými zvieratami, biologickým materiálom, laboratórnou technikou, dezinfekčnými prostriedkami, liečivami, zdravotníckou technikou a zdravotníckym materiálom. Nakoľko je štúdium veľmi náročné na teoretickú prípravu, odporúčame sa u žiakov 4. ročníkov štúdia zamerať na témy ktoré sú kľúčové pre prijímacie skúšky na VŠ a pre prax veterinárneho technika. V prípade žiakov nižších ročníkov odučiť on-line formou podrobnejšie nosné témy praktických cvičení a učebnej praxe, ktoré si žiak prakticky precvičí v nasledujúcom ročníku štúdia. Odporúčame využívať

prípravu seminárnych prác, referátov, prezentácií a ich konzultáciu cez IKT technológie, internet a vzdelávacie portály ktoré má škola dostupné a s ktorými má vo výučbe dobré skúsenosti.

skupina učebných a študijných odborov 63,64

ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
6317 M obchodná akadémia	A	<p>odborný učiteľ: On-line kurz - výučba jednoduchého účtovníctva, miezd a personalistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky krok za krokom po celej dobe výpočtov, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP,</p> <p>žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej a personálnej agendy</p>
6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium	A	<p>odborný učiteľ: On-line kurz - výučba jednoduchého účtovníctva, miezd a personalistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky krok za krokom po celej dobe výpočtov, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP,</p> <p>žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej a personálnej agendy</p>
6324 M manažment regionálneho CR	A	<p>odborný učiteľ: On-line kurz - výučba činností spojených s hotelovou prevádzkou, príprava videolekcií, simultánne činností spojených s hotelovou prevádzkou krok za krokom po celej dobe on-line kurzu, a predmetných odborných úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP,</p> <p>žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, prevádza činnosti spojené s hotelovou prevádzkou v domácom prostredí, činnosti, práce spojené s prevádzkou hotela.</p>
6325 M ekonomické lýceum	A	<p>odborný učiteľ: On-line kurz - výučba jednoduchého účtovníctva, miezd a personalistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky, daní, krok za krokom po celej dobe výpočtov, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP,</p> <p>žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej, personálnej a daňovej agendy</p>
6328 M ekonomické a obchodné služby	A	<p>odborný učiteľ: On-line kurz - výučba jednoduchého účtovníctva, miezd a personalistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorba prezentácií, sprostredkovaním základov</p>

		<p>technologického riešenia v prevádzkach obchodu, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie, krok za krokom po celej dobe výpočtov, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP,</p> <p>žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzkanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej a personálnej agendy</p>
6329 M 01,03 obchodné a informačné služby	A	<p>odborný učiteľ: Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Zadané úlohy z technologických postupov v príslušných marketingových prevádzkach a agentúrach, úloh s doplňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia v prevádzkach a systémoch marketingových agentúr, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP,</p> <p>žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností,</p>
6336 M informačné technológie a informačné služby v CR	A	<p>odborný učiteľ: Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Zadávať úlohy z technologických postupov v príslušných IT prevádzkach a agentúrach cestovného ruchu, úloh s doplňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia v prevádzkach cestovného ruchu a systémoch marketingových agentúr, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP,</p> <p>žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností.</p>
6337 M informačné technológie a inform. služby v obchode	A	<p>odborný učiteľ: Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Zadávať úlohy z technologických a informačných postupov riadenia obchodu, úloh s doplňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia obchode, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP,</p> <p>žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností</p>
6341 M škola podnikania	A	<p>odborný učiteľ: On-line kurz - výučba jednoduchého a podvojného účtovníctva, miezd a personalistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky, základov marketingu a manažmentu krok za krokom po celej dobe výpočtov,</p>

		kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej a personálnej agendy žiak: účasť na
6352 M obchod a podnikanie	A	odborný učiteľ: On-line kurz - výučba jednoduchého a podvojného účtovníctva, miezd a personalistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky, základov marketingu a manažmentu krok za krokom po celej dobe výpočtov, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej a personálnej agendy žiak: účasť na
6354 M 01, 04 služby a súkromné podnikanie	A	odborný učiteľ: On-line kurz - výučba jednoduchého a podvojného účtovníctva, miezd a personalistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky, základov marketingu a manažmentu krok za krokom po celej dobe výpočtov, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej a personálnej agendy. žiak: účasť na
6355 M služby v cestovnom ruchu	A	odborný učiteľ: On-line kurz - výučba činností spojených s hotelovou prevádzkou, príprava videolekcií, simultánne činností spojených s hotelovou prevádzkou a prevádzkou cestovných agentúr, krok za krokom po celej dobe on-line kurzu, a predmetných odborných úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, prevádza činnosti spojené s hotelovou prevádzkou v domácom prostredí, činnosti, práce spojené s prevádzkou hotela,
6362 M kozmetička a vizážistka	A	odborný učiteľ: On-line beauty kurz - výučba kozmetiky - vizážistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie kozmetických - vizážistických úkonov a činností, krok za krokom po celej dobe beauty kozmeticko - vizážistického kurzu, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line robí kozmetické - vizážistické úkony v domácom prostredí, on-line prezentácia kozmetických - vizážistických úkonov a činností.
6323 K hotelová akadémia	A	odborný učiteľ: On-line kurz - výučba činností spojených s hotelovou prevádzkou, príprava videolekcií, simultánnych činností spojených s hotelovou prevádzkou aj s predvedením varenia, servírovania a obsluhy, krok za krokom po celej dobe on-line kurzu, a predmetných odborných úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, prevádza činnosti spojené s hotelovou prevádzkou v domácom prostredí, činnosti, práce spojené s prevádzkou hotela,

6308 N verejná správa	A	odborný učiteľ: On-line kurz - výučba okrem jednoduchého a podvojného aj rozpočtového účtovníctva, miezd a personalistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky krok za krokom po celej dobe výpočtov, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej a personálnej agendy,
6310 Q financie	A	odborný učiteľ: On-line kurz - výučba jednoduchého účtovníctva, miezd a personalistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky s nadväznosťou na odvodový, daňový a bankový systém krok za krokom po celej dobe výpočtov, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej a personálnej agendy,
6314 Q cestovný ruch	A	odborný učiteľ: On-line kurz - výučba činností spojených s hotelovou prevádzkou, príprava videolekcií, simultánnych činností spojených s hotelovou prevádzkou a prevádzkou cestovných agentúr, krok za krokom po celej dobe on-line kurzu, a predmetných odborných úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, prevádza činnosti spojené s hotelovou prevádzkou v domácom prostredí, činnosti, práce spojené s prevádzkou hotela
6314 N cestovný ruch	A	odborný učiteľ: On-line kurz - výučba činností spojených s hotelovou prevádzkou, príprava videolekcií, simultánnych činností spojených s hotelovou prevádzkou a prevádzkou cestovných agentúr, krok za krokom po celej dobe on-line kurzu, a predmetných odborných úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, prevádza činnosti spojené s hotelovou prevádzkou v domácom prostredí, činnosti, práce spojené s prevádzkou hotela,
6318 Q manažment hotelov a CK	A	odborný učiteľ: On-line kurz - výučba činností spojených s hotelovou prevádzkou, príprava videolekcií, simultánnych činností spojených s hotelovou prevádzkou aj s predvedením varenia ,servírovania a obsluhy, krok za krokom po celej dobe on-line kurzu, a predmetných odborných úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, prevádza činnosti spojené s hotelovou prevádzkou v domácom prostredí, činnosti, práce spojené s prevádzkou hotela,
6332 Q daňové služby	A	odborný učiteľ: On-line kurz - výučba účtovníctva, miezd a personalistiky, v nadväznosti na odvody a daňovú sústavu štátu, príprava videolekcií, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky krok za krokom po celej dobe výpočtov, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi

		odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej a personálnej agendy
6468 F pomocník v kuchyni	A	MOV: On-line kurz - výučba jednoduchých, prípravných prác v kuchyni a varenia, príprava videolekcií, simultánne prevedenie jednoduchých, prípravných prác v kuchyni a varenia krok za krokom po celej dobe prípravy surovín a varenia , pomocných kuchárskych úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line vykonáva pomocné práce v kuchyni a varí v domácom prostredí, on-line prezentácia navareného jedla, pomocných kuchárskych úkonov a činností
6444 H čašník, servírka	A	MOV: On-line kurz - výučba servírovania a obsluhy, príprava videolekcií, simultánne prevedenie servírovania a obsluhovania krok za krokom po celej dobe servírovania a obsluhy , čašnických úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line servíruje a obsluhuje v domácom prostredí, on-line prezentácia servírovania a obsluhovania, čašnických úkonov a činností
6445 H kuchár	A	MOV: On-line kurz - výučba varenia, príprava videolekcií, simultánne prevedenie varenia krok za krokom po celej dobe varenia , kuchárskych úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line varí v domácom prostredí, on-line prezentácia navareného jedla, kuchárskych úkonov a činností
6489 H hostinský, hostinská	A	MOV: On-line kurz - výučba varenia, servírovania, podávania jedla a činností spojených s prevádzkou hostinca, reštaurácie, rýchleho občerstvenia, príprava videolekcií, simultánne prevedenie varenia, servírovania, podávania jedla a činností spojených s prevádzkou hostinca, reštaurácie, rýchleho občerstvenia krok za krokom po celej dobe on-line kurzu, a predmetných odborných úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line varí, servíruje, podáva jedlo a prevádza činnosti spojené s prevádzkou hostinca, reštaurácie, rýchleho občerstvenia v domácom prostredí, on-line prezentácia navareného jedla, kuchárskych úkonov, servírovania a obsluhovania, čašnických úkonov a činností, prác spojených s prevádzkou hostinca, reštaurácie, rýchleho občerstvenia
6432 K pracovník v hotelierstve a cestovnom ruchu	A	MOV: On-line kurz - výučba varenia, servírovania, podávania jedla a činností spojených s hotelovou prevádzkou, príprava videolekcií, simultánne prevedenie varenia, servírovania, podávania jedla a činností spojených s hotelovou prevádzkou krok za krokom po celej dobe on-line kurzu, a predmetných odborných úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi

		odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line varí, servíruje, podáva jedlo a prevádza činnosti spojené s hotelovou prevádzkou v domácom prostredí, on-line prezentácia navareného jedla, kuchárskych úkonov, servírovania a obsluhovania, čašnických úkonov a činností, prác spojených s prevádzkou hotela
6444 K čašník, servírka	A	MOV: On-line kurz - výučba servírovania a obsluhy, príprava videolekcií, simultánne prevedenie servírovania a obsluhovania krok za krokom po celej dobe servírovania a obsluhy, čašnických úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line servíruje a obsluhuje v domácom prostredí, on-line prezentácia servírovania a obsluhovania, čašnických úkonov a činností
6445 K kuchár	A	MOV: On-line kurz - výučba varenia, príprava videolekcií, simultánne prevedenie varenia krok za krokom po celej dobe varenia, kuchárskych úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line varí v domácom prostredí, on-line prezentácia navareného jedla, kuchárskych úkonov a činností
6421 L spoločné stravovanie	A	Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov, z technologických postupov prípravy jedál, úloh s dopĺňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia v spoločnom stravovaní, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností
6451 H aranžér	A	MOV: On-line kurz - výučba aranžovania, príprava videolekcií, simultánne prevedenie aranžovania krok za krokom po celej dobe aranžovania, aranžérskych úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line aranžuje v domácom prostredí, on-line prezentácia aranžovania, aranžmánov a aranžérskych úkonov a činností
6460 H predavač	A	MOV: On-line kurz - výučba predaja, skladovania rôzneho druhu tovaru, príprava videolekcií, simultánne prevedenie predaja, skladovania rôzneho druhu tovaru krok za krokom po celej dobe procesu predaja v predajni, predavačských úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line predáva, skladuje tovar rôzneho

		druhu v domácom prostredí, on-line prezentácia predaja, skladovania rôzneho druhu tovaru a predavačských úkonov a činností
6481 H skladový operátor	A	MOV: On-line kurz - výučba skladového hospodárstva a logistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie skladovania rôzneho druhu tovaru, materiálov a logistiky, krok za krokom po celej dobe procesu skladovania rôzneho druhu tovaru, materiálov a logistiky, skladníckych a logistických úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line skladuje tovar a materiál rôzneho druhu a s využitím prvkov logistiky v domácom prostredí, on-line prezentácia skladovania rôzneho druhu tovaru, materiálov a logistických úkonov a činností
6405 K pracovník marketingu	A	MOV: On-line kurz - výučba rôzneho druhu marketingu a reklamy, príprava videolekcií, simultánne prevedenie rôzneho druhu marketingu a reklamy krok za krokom po celej dobe procesu marketingu a reklamy, marketingových a reklamných úkonov a činností, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line predvádza marketingovú a reklamnú kampaň v domácom prostredí, on-line prezentácia marketérskych a reklamných úkonov a činností
6442 K obchodný pracovník	A	MOV: On-line kurz - výučba predaja, skladovania rôzneho druhu tovaru, príprava videolekcií, simultánne prevedenie predaja, skladovania rôzneho druhu tovaru krok za krokom po celej dobe procesu predaja v predajni, predavačských úkonov a činností spojených s obchodnou prevádzkou, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line predáva, skladuje tovar rôzneho druhu v domácom prostredí, on-line prezentácia predaja, skladovania rôzneho druhu tovaru a predavačských a obchodných úkonov a činností spojených s obchodnou prevádzkou.
6411 L prevádzka obchodu	A	Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradíť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov, z technologických postupov v obchodných prevádzkach, úloh s dopĺňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia v prevádzkach obchodu, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností,
6424 H manikér – pedikér	A	MOV: On-line beauty kurz - výučba manikúry - pedikúry, príprava videolekcií, simultánne prevedenie manikérskych - pedikérskych úkonov a činností, krok za krokom po celej dobe beauty manikérskeho - pedikérskeho kurzu, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP,

		žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line robí manikérske - pedikérske úkony v domácom prostredí, on-line prezentácia manikérske - pedikérske úkonov a činností,
6456 H kaderník	A	MOV: On-line beauty kurz - výučba kaderníctva, príprava videolekcií, simultánne prevedenie kaderníckych úkonov a činností, krok za krokom po celej dobe beauty kaderníckeho kurzu , kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line robí kadernícke úkony v domácom prostredí, on-line prezentácia kaderníckych úkonov a činností,
6425 K kaderník - vizážista	A	MOV: On-line beauty kurz - výučba kaderníctva - vizážistiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie kaderníckych - vizážistických úkonov a činností, krok za krokom po celej dobe beauty kadernícko - vizážistického kurzu , kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line robí kadernícke - vizážistické úkony v domácom prostredí, on-line prezentácia kaderníckych - vizážistických úkonov a činností,
6446 K kozmetik	A	MOV: On-line beauty kurz - výučba kozmetiky, príprava videolekcií, simultánne prevedenie kozmetických úkonov a činností, krok za krokom po celej dobe beauty kozmetického kurzu , kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line robí kozmetické úkony v domácom prostredí, on-line prezentácia kozmetických úkonov a činností,
6423 L starostlivosť o ruky a nohy	A	MOV: On-line beauty kurz - výučba manikúry - pedikúry, príprava videolekcií, simultánne prevedenie manikérske - pedikérske úkonov a činností, krok za krokom po celej dobe beauty manikérskeho - pedikérskeho kurzu , kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line robí manikérske - pedikérske úkony v domácom prostredí, on-line prezentácia manikérske - pedikérske úkonov a činností,
6426 L vlasová kozmetika	A	Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradíť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov, z technologických postupov v beauty prevádzkach vlasovej kozmetiky, úloh s doplňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia v beauty prevádzkach vlasovej kozmetiky, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností,
6452 H fotograf	A	MOV: On-line fotografický kurz - výučba fotografovania, snímania videa, príprava videolekcií, simultánne prevedenie fotografických, úkonov a činností spojených so snímaním videa, krok za krokom po celej dobe fotografického kurzu, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných

		predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line robí fotografické, video úkony v domácom prostredí, on-line prezentácia fotografických úkonov a činností spojených so snímaním videa, prezentácia diel - fotografií a videa,
6475 H technicko-administratívny pracovník	A	MOV: On-line kurz - výučba jednoduchého účtovníctva, miezd a personalistiky, príprava videolekcí, simultánne prevedenie účtovania, výpočtu miezd a personalistiky krok za krokom po celej dobe výpočtov, kontrola, hodnotenie/spolu s učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe prevádzanom MOV, on-line účtuje, vypočítava mzdy a vedie personálnu agendu v domácom prostredí, on-line prezentácia úlohy - účtovnej, mzdovej a personálnej agendy,
6476 L technicko-ekonomický pracovník	A	Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradíť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov, z technologických postupov v technicko-administratívnych a ekonomických prevádzkach, úloh s dopĺňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technicko-ekonomického riešenia v príslušných prevádzkach , príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností,
6403 L podnikanie v remeslách a službách		Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradíť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov, z technologických postupov v remeselných prevádzkach a prevádzkach služieb, úloh s dopĺňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia v remeselných prevádzkach a prevádzkach služieb, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učiteľmi odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností,
skupina študijných odborov 68		
ODBORY	PV čiastoč ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
6851 N sociálno-právna činnosť	A	prezentácia výsledkov riešenia prípadových štúdií v sociálnej oblasti (zaslanie prezentácií, videozáznamov, videokonferencie - komunikačný nástroj podľa podmienok školy)

6858 M ekonomicko-právne činnosti v podnikaní	A	simuláciu založenia a fungovania firmy , prezentácia, formulovanie základných dokumentov a zmlúv z oblasti obchodného práva a pracovného práva, prezentácia výsledkov riešenia prípadových štúdií, (zaslanie prezentácií, videozáznamov, videokonferencie -komunikačný nástroj podľa podmienok školy)
skupina učebných a študijných odborov 72		
ODBORY	PV čiastočne on-line A/N	odporúčanie ŠIOV
7237 M informačné systémy a služby	A	Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov, z technologických postupov v prevádzkach knižníc , úloh s doplňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia v informačných systémoch knižníc a príslušných služieb, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učitelia odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností,
7218 M masmediálne štúdiá	A	Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov, z technologických postupov v príslušných masmediálnych prevádzkach a štúdiách, úloh s doplňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia v prevádzkach a systémoch masmédií , príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učitelia odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností,
7232 M marketingová komunikácia	A	Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov, z technologických postupov v príslušných marketingových prevádzkach a agentúrach, úloh s doplňovaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia v prevádzkach a systémoch marketingových agentúr, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učitelia odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP, žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností,

skupina študijných odborov 75

ODBORY	PV čiasť ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
7518 Q špeciálna pedagogika	A	prezentácia prípadových štúdií riešenia problémov žiakov/ klientov so ŠVVP , pomoc pri online učení detí a žiakov so ŠVVP (zaslanie prezentácií, videozáznamov, zvukových záznamov, CD - komunikačný nástroj podľa podmienok školy pomoc pri online učení detí a žiakov so ŠVVP)

skupina študijných odborov 76

ODBORY	PV čiasť ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
7646 M vychovávateľsko- opatrovateľská činnosť	A	prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť vrátane pomôcok, pracovných listov, príklady vypracovania individuálnych opatrovateľských plánov, pomoc pri online učení detí a žiakov (zaslanie prezentácií, videozáznamov, zvukových záznamov, fotografie -komunikačný nástroj podľa podmienok školy)
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	A	prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť vrátane pomôcok, pracovných listov, pomoc pri online vzdelávaní detí MŠ, ZŠ (zaslanie prezentácií, videozáznamov, zvukových záznamov, fotografií- komunikačný nástroj podľa podmienok školy pomoc pri online učení detí a žiakov DVD, notový materiál, a pod.,
7661 M sociálno-výchovný pracovník	A	scenáre aktivít pre klientov sociálnych služieb, prezentácie projektov výchovných činností (zaslanie prezentácií, videozáznamov CD, zvukových záznamov, komunikačný nástroj podľa podmienok školy)
7662 M animátor voľného času	A	prezentácia projektov animačných činností a výchovných činností (zaslanie prezentácií, videozáznamov CD, zvukových záznamov, fotografií, komunikačný nástroj podľa podmienok školy)
7667 N starostlivosť o seniorov v sociálnych službách	A	scenáre aktivít pro seniorov, prezentácia projektov, príklady vypracovania individuálnych opatrovateľských plánov (zaslanie prezentácií, videozáznamov, zvukových záznamov, -komunikačný nástroj podľa podmienok školy)
7670 M pedagogický asistent	A	prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť vrátane pomôcok, pracovných listov, pomoc pri online učení detí a žiakov (zaslanie prezentácií, videozáznamov, zvukových záznamov, fotografií, CD - komunikačný nástroj podľa podmienok školy)
7646 M vychovávateľsko- opatrovateľská činnosť	A	prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť vrátane pomôcok, pracovných listov, príklady vypracovania individuálnych opatrovateľských plánov, pomoc pri online učení detí a žiakov (zaslanie prezentácií, videozáznamov, zvukových záznamov, fotografie -komunikačný nástroj podľa podmienok školy)

skupina študijných odborov 92

ODBORY	PV čiasť ne on- line A/N	odporúčanie ŠIOV
9245 M ochrana osôb a majetku	A	<p>Odporúčame na on - line vzdelávanie využívať všetky dostupné nástroje, podľa možnosti školy a žiakov. Nahradiť časť PV zadaním úloh z BOZP a ekologických aspektov, z príslušných technologických postupov v bezpečnostných agentúrach, úloh s dopĺňaním pracovných postupov, vytváranie inštruktážnych pracovných postupov, tvorbou prezentácií, sprostredkovaním základov technologického riešenia v prevádzkach a systémoch bezpečnostných agentúr pre ochranu osôb a majetku, príkladmi vedenia stanovenej príslušnej prevádzkovej dokumentácie. On-line kurzy - výučba, simultánne prevedenie predpísaných úkonov krok za krokom po celej dobe činnosti, kontrola, hodnotenie, učitelia odborných predmetov medzipredmetovo pripravujú online výučbu v súlade s predmetným ŠVP,</p> <p>žiak: účasť na on-line kurzoch - výučbe, on-line prezentácia zadaných úloh - úkonov a činností,</p>