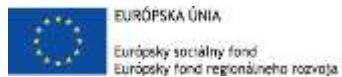


## Národný projekt: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

---



### Školský vzdelávací program v systéme duálneho vzdelávania

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

**JUDr. Ing. Michal Bartók**  
**Štátny inštitút odborného vzdelávania**  
**Bellova 3277/54A, 831 01 Bratislava**

**Názov vzdelávacieho programu:**

Program kontinuálneho vzdelávania „Školský vzdelávací program v systéme duálneho vzdelávania“.

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Zapojenie stredných odborných škôl do duálneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 61/2015 Z. z. prináša so sebou povinnosť adaptovať školský vzdelávací program, vypracovaný v súlade s ustanovením § 7 zákona č. 245/2008 Z. z. Špecifiká duálneho vzdelávacieho systému vyžadujú od pedagogických zamestnancov nový prístup pri vypracovaní školského vzdelávacieho programu.

Súčasťou vzdelávacieho programu sú metodické podklady a nástroje na podporu vzájomnej spolupráce strednej odbornej školy so sociálnymi partnermi. Plán spolupráce charakterizuje formu, obsah a podmienky vzájomnej interakcie strednej odbornej školy so zamestnávateľom a sociálnymi partnermi. Program kontinuálneho vzdelávania využívaný pri inovácii profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov stredných odborných škôl, ktoré budú vstupovať so systémom duálneho vzdelávania.

Vzdelávací program prináša nové podnety k inovácii školských vzdelávacích programov, metodické postupy vedúce ku konštruktívnym zmenám v jednotlivých častiach dokumentu, didaktické odporúčania ku korekciám obsahu vzdelávania z pohľadu zamestnávateľov a prostredníctvom vzorových učebných plánov a učebných osnov vytvára podklady a predpoklady k tvorbe všeobecných modelov spolupráce, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu a výrazne prispievajú k naplneniu cieľov duálneho systému vzdelávania, zjednodušujú účinnú a efektívnu spoluprácu stredných odborných škôl so zamestnávateľmi.

Vzdelávací program umožňuje doplniť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov tak, aby v spolupráci so sociálnymi partnermi efektívne implementovali nové formy a prvky systému duálneho vzdelávania do školských vzdelávacích programov. Aktivity vzdelávacieho programu zvyšujú úroveň spolupráce strednej odbornej školy so sociálnymi partnermi prostredníctvom nastavenia modelu spolupráce, ktorého štruktúra umožní efektívne plánovanie a dosahovanie očakávaných výstupov odborného vzdelávania a prípravy na každej zo strategických úrovní vzdelávacieho procesu.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Inovačné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná – 60 vyučovacích hodín, z toho 30 hodín prezenčnou a 30 hodín dištančnou formou.

## Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom kontinuálneho vzdelávania „Školský vzdelávací program v systéme duálneho vzdelávania“, je naučiť pedagogických zamestnancov upraviť školský vzdelávací program školy, ktorá vstupuje do systému duálneho vzdelávania

## Špecifické ciele:

- Vedieť využiť nové formy a prvky systému duálneho vzdelávania pri vytváraní školského vzdelávacieho programu (vzorové učebné plány, vzorové učebné osnovy).
- Nastaviť hodnotenie žiaka v systéme duálneho vzdelávania v kooperácii so zamestnávateľom.
- Vedieť využiť plán spolupráce strednej odbornej školy a základnej školy v procese motivácie žiakov pre vstup do systému duálneho vzdelávania.
- Vedieť upraviť školský vzdelávací program na základe požiadaviek zamestnávateľa a nadstaviť časovo-tematické plány pri výučbe v škole a u zamestnávateľa.
- Prehľbiť schopnosť kooperovať so zamestnávateľom pri tvorbe pedagogickej dokumentácie.
- Prehľbiť schopnosť plánovať a projektovať výchovu a vzdelávanie.

## Obsah vzdelávacieho programu:

Tematická oblasť	Počet vyučovacích hodín / Prezenčná časť	Počet vyučovacích hodín / Dištančná časť
<b>1. Tvorba školského vzdelávacieho programu v systéme duálneho vzdelávania a implementácia modelu spolupráce do školského vzdelávacieho programu.</b>	(Spolu 10)	---
- Stručný prehľad systému duálneho vzdelávania, prínosy systému duálneho vzdelávania pre žiaka, zamestnávateľa, poskytovateľa OVP a pre spoločnosť.	1	---
- Nové formy a prvky systému duálneho vzdelávania pri tvorbe školského vzdelávacieho programu (vzorové učebné plány, vzorové učebné osnovy).	3	---
- Tvorba plánu spolupráce strednej odbornej školy a sociálnych partnerov (plánovanie, štruktúra modelu) a jeho implementácia do školského vzdelávacieho programu.	6	---
<b><u>Dištančná časť:</u></b> - Návrh plánu spolupráce strednej odbornej školy so sociálnymi partnermi a jeho aplikácia pri náboře žiakov pre vstup do systému duálneho vzdelávania.	---	20

<b><u>Výstup:</u></b> Vytvorenie a zapracovanie plánu spolupráce strednej odbornej školy so sociálnymi partnermi do školského vzdelávacieho programu, s uvedením jeho aplikácie pri motivácii žiakov do systému duálneho vzdelávania.		
<b>2. Analýza prvkov duálneho systému vzdelávania v školskom vzdelávacom programe.</b>	(Spolu 10)	---
- Úpravy školského vzdelávacieho programu na základe požiadaviek zamestnávateľa a nastavenie časovo-tematických plánov pri výučbe v strednej odbornej škole a u zamestnávateľa.	3	---
- Analýza a tvorba učebných plánov v spolupráci so zamestnávateľom.	3	---
- Nastavenie hodnotenia žiaka v systéme duálneho vzdelávania v kooperácii so zamestnávateľom.	2	---
- Realizácia aktivít vedúcich k prehĺbeniu schopností pedagogických zamestnancov kooperovať so zamestnávateľom pri tvorbe pedagogickej dokumentácie.	1	---
- Realizácia skupinových aktivít s cieľom prehĺbiť schopnosť plánovať a projektovať edukačný proces strednej odbornej školy, ktorá vstúpila do systému duálneho vzdelávania.	1	---
<b><u>Dištančná časť:</u></b> - Úprava školského vzdelávacieho programu strednej odbornej školy na základe požiadaviek zamestnávateľa.	---	10
<b><u>Výstup:</u></b> Upravený školský vzdelávací program strednej odbornej školy na základe požiadaviek zamestnávateľa so zvýraznením zrealizovaných úprav (stručný prehľad zmien).		
<b>3. Inovatívne metódy a organizačné formy edukácie v systéme duálneho vzdelávania.</b>	(Spolu 10)	---
- Aplikácia inovatívnych metód a organizačných foriem edukácie v SDV.	3	---
- Metódy evalvácie v SV.	2	---
- Realizácia skupinových aktivít v oblasti tvorby školského vzdelávacieho programu s aplikáciou inovatívnych metód a foriem vzdelávania.	5	---

Dištančné vzdelávanie nadväzuje na prezenčnú formu vzdelávania, rozširuje a dopĺňa ju v cvičeniach a praktických úlohách, v konkrétnych modelových situáciách, ktoré vedú k vypracovaniu výstupného odborného materiálu.

**Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu dokáže:

- nastaviť aplikáciu upraveného školského vzdelávacieho programu a časovo-tematického plánu v škole a u zamestnávateľa,
- použiť plán spolupráce strednej odbornej školy a základnej školy pri motivácii žiakov pre vstup do systému duálneho vzdelávania,
- analyzovať učebné plány,
- vytvoriť učebné osnovy a učebné plány a nastaviť časovo-tematické plány pri výučbe v strednej odbornej škole a u zamestnávateľa,
- použiť inovatívne metódy a organizačné formy edukácie pri plánovaní a tvorbe školského vzdelávacieho programu v systéme duálneho vzdelávania.

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

60 vyučovacích hodín (1 vyučovacia hodina = 45 minút), z toho 30 hodín prezenčnou formou a 30 hodín dištančnou formou.

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

Najviac desať mesiacov.

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, kariérový stupeň:**

Kategória: učiteľ, majster odbornej výchovy.

Podkategória: učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie a úplne stredné odborné vzdelávanie.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Vyučovaci predmet: -----**

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

1. Vzdelávania sa môže zúčastniť pedagogický zamestnanec:
  - v podkategórii: učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie a úplné stredné odborné vzdelávanie a
  - v kategórii majster odbornej výchovy.
2. Zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie sa uskutoční na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy (zriaďovateľom školy), na ktorej riaditeľ (zriaďovateľ) potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie, podkategórie a kariérového stupňa.
3. Ak uchádzač o vzdelávanie nie je v pracovnom pomere, alebo riaditeľ školy (zriaďovateľ školy) nepodpíše prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, prípadne iné relevantné doklady. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávacieho programu.
4. Ak ide o zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie v rámci aktivity NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP, toto sa uskutoční len na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy (zriaďovateľom školy), na ktorej riaditeľ (zriaďovateľ) potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie, podkategórie a kariérového stupňa.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Minimálne 80% osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.

Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou v určenom termíne, následne po ukončení vzdelávania.

Záverečná prezentácia pozostáva z výstupov dvoch dištančných úloh a z pohovoru.

### **Garant a personálne zabezpečenie: Ing. Beáta Ľubová**

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 5 zákona č. 317 /2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

### **Personálne zabezpečenie:**

Požiadavky na lektorov

- Lektorské kompetencie – skúsenosti s lektorovaním, dva roky lektorská prax
- Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 smernice č. 18/2009-R

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

Účasť na vzdelávacom programe je pre účastníkov bezplatná. Účastníkom programu kontinuálneho vzdelávania budú poskytnuté učebné zdroje.

### **Návrh počtu kreditov:**

**15 kreditov, z toho:**

**12 kreditov za rozsah** vzdelávania (60 vyučovacích hodín) a **3 kredity** za spôsob ukončenia, záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou.