



## Aktualizácia štátneho vzdelávacieho programu

### **31 TEXTIL A ODEVNÍCTVO**

Aktualizácia rámcových učebných plánov a poznámok  
k rámcovým učebným plánom pre dennú formu štúdia  
s účinnosťou od 1.9.2020.

Aplikácia výstupu v praxi.

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

**ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA**

## **DODATOK č. 5**

**pre**

**ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu  
študijných a učebných odborov**

### **31 TEXTIL A ODEVNÍCTVO**

Schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1845:2-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013.

**SCHVÁLILO**

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 12. decembra 2018 pod číslom 2018/1465:51-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2020 začínajúc prvým ročníkom.**

| <b>Obsah</b>  | <b>Strana</b> |
|---|---------------|
| <b>1 Úvod do štátneho vzdelávacieho programu</b>  |               |
| 1.3 Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu  | 4             |
| <b>NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE</b>   |               |
| <b>7 Rámcové učebné plány</b>   |               |
| 7.1 Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory (F)   | 6             |
| 7.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F)   | 7             |
| 7.3 Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín   | 8             |
| 7.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín   | 8             |
| <b>STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE</b>  |               |
| <b>11 Rámcové učebné plány</b>  |               |
| 11.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory (H)  | 10            |
| 11.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H)  | 11            |
| 11.3 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín  | 13            |
| 11.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín  | 14            |
| 11.5 Rámcový učebný plán pre 1-ročné skrátené štúdium (H)   | 16            |
| 11.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium (H)   | 16            |
| 11.7 Rámcový učebný plán pre 2-ročné skrátené štúdium (H)   | 17            |
| 11.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium (H)   | 17            |
| <b>ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE</b>  |               |
| <b>15 Rámcové učebné plány</b>  |               |
| 15.1 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory (M)  | 19            |
| 15.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M)  | 20            |
| 15.3 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín  | 22            |
| 15.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín  | 23            |
| 15.5 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K)   | 25            |
| 15.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K)   | 26            |
| 15.7 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) s vyučovacím jazykom národnostných menšín                 | 28            |
| 15.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) s vyučovacím jazykom národnostných menšín | 29            |
| 15.9 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)  | 31            |
| 15.10 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)   | 32            |
| 15.11 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)   | 34            |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | s vyučovacím jazykom národnostných menšín   |    |
| 15.12   | Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L) s vyučovacím jazykom národnostných menšín | 35 |
| <b>ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE<br/>POMATURITNÉ KVALIFIKAČNÉ ŠTÚDIUM</b> |   |    |
| <b>19</b>   | <b>Rámcové učebné plány</b>   |    |
| 19.1  | Rámcový učebný plán pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium (N)  | 37 |
| 19.2  | Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium (N)                                      | 37 |
| 19.3  | Rámcový učebný plán pre 2-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (N)                      | 39 |
| 19.4  | Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (N)      | 39 |

## 1. ÚVOD DO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

### 1.3 Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu

#### Štátny vzdelávací program nižšieho stredného odborného vzdelania

| Platnosť ŠVP<br>Dátum | Revidovanie<br>ŠVP<br>Dátum | Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.   |
|-----------------------|-----------------------------|--|
| 01. 09. 2020          | december<br>2018            | <b>Zmena:</b><br>Aktualizácia rámcových učebných plánov a poznámok k rámcovým učebným plánom pre dennú formu štúdia v časti 7 Rámcové učebné plány na s. 29 – 34.<br><b>Odôvodnenie:</b><br>Zohľadnenie personálnej náročnosti z dôvodu skutočnej potreby delenia tried na skupiny tak, aby bola zabezpečená kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu. |

#### Štátny vzdelávací program stredného odborného vzdelania

| Platnosť ŠVP<br>Dátum | Revidovanie<br>ŠVP<br>Dátum | Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.  |
|-----------------------|-----------------------------|---|
| 01. 09. 2020          | december<br>2018            | <b>Zmena:</b><br>Aktualizácia rámcových učebných plánov a poznámok k rámcovým učebným plánom pre dennú formu štúdia v časti 11 Rámcové učebné plány na s. 52 – 57.<br><b>Odôvodnenie:</b><br>Zohľadnenie personálnej náročnosti z dôvodu skutočnej potreby delenia tried na skupiny tak, aby bola zabezpečená kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu. |

## Štátny vzdelávací program úplného stredného odborného vzdelania

| Platnosť ŠVP<br>Dátum | Revidovanie<br>ŠVP<br>Dátum | Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.  |
|-----------------------|-----------------------------|---|
| 01. 09. 2020          | december<br>2018            | <b>Zmena:</b><br>Aktualizácia rámcových učebných plánov a poznámok k rámcovým učebným plánom pre dennú formu štúdia v časti 15 Rámcové učebné plány na s. 78 – 94.<br><b>Odôvodnenie:</b><br>Zohľadnenie personálnej náročnosti z dôvodu skutočnej potreby delenia tried na skupiny tak, aby bola zabezpečená kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu. |

## Štátny vzdelávací program úplného stredného odborného vzdelania pre pomaturitné štúdium

| Platnosť ŠVP<br>Dátum | Revidovanie<br>ŠVP<br>Dátum | Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.  |
|-----------------------|-----------------------------|---|
| 01. 09. 2020          | december<br>2018            | <b>Zmena:</b><br>Aktualizácia rámcových učebných plánov a poznámok k rámcovým učebným plánom pre dennú formu štúdia v časti 19 Rámcové učebné plány na s. 120 – 123.<br><b>Odôvodnenie:</b><br>Zohľadnenie personálnej náročnosti z dôvodu skutočnej potreby delenia tried na skupiny tak, aby bola zabezpečená kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu. |

V časti 7. Rámcové učebné plány sa na s. 29 – 34 celý pôvodný text nahrádza aktualizovaným textom, ktorý znie:

„7.1 Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory (F)

| Cieľové zložky vzdelania     | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>1</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|------------------------------|--|--|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b> | <b>5</b>   | <b>160</b>                               |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>57</b>  | <b>1824</b>                              |
| Disponibilné hodiny          | 2  | 64                                       |
| <b>SPOLU</b>                 | <b>64</b>  | <b>2048</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov             | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|--|--|-----------------------------|--------------|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>5</b>   |                             |              |
| <b>Jazyk a komunikácia</b><br>slovenský jazyk a literatúra                 | 1  |                             |              |
| <b>Človek a hodnoty</b><br>etická výchova/náboženská výchova <sup>a)</sup> | 1  |                             |              |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>občianska náuka                              | 1  |                             |              |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>matematika                     | 1  |                             |              |
| <b>Zdravie a pohyb</b><br>telesná a športová výchova <sup>b)</sup>         | 1  |                             |              |
|  | <b>57</b>  |                             |              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|  | <b>5</b>   | <b>52</b>                   | <b>57</b>    |
| Teoretické predmety  | 5  | -                           | 5            |
| odborný výcvik   |  | 52                          | 52           |
| <b>Disponibilné hodiny <sup>c)</sup></b>                                   | <b>2</b>   |                             |              |
| <b>SPOLU</b>   | <b>64</b>  |                             |              |

<sup>1</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

## 7.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F)

- a) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- b) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- c) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- d) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- e) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka štúdia, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania na štúdium, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- f) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 64 hodín a maximálne 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.



### 7.3 Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

| Cieľové zložky vzdelania     | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>2</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|------------------------------|--|--|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b> | <b>6</b>   | <b>192</b>                               |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>57</b>  | <b>1824</b>                              |
| Disponibilné hodiny          | 2  | 64                                       |
| <b>SPOLU</b>                 | <b>65</b>  | <b>2080</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov  | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|---|--|-----------------------------|--------------|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>  | <b>6</b>   |                             |              |
| <b>Jazyk a komunikácia</b><br>slovenský jazyk a slovenská literatúra<br>jazyk národnostnej menšiny a literatúra | 1  | 1                           |              |
| <b>Človek a hodnoty</b><br>etická výchova/náboženská výchova <sup>a)</sup>                                      | 1  |                             |              |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>občianska náuka   | 1  |                             |              |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>matematika  | 1  |                             |              |
| <b>Zdravie a pohyb</b><br>telesná a športová výchova <sup>b)</sup>  | 1  |                             |              |
|   | <b>57</b>  |                             |              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>  | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|   | <b>5</b>   | <b>52</b>                   | <b>57</b>    |
| Teoretické predmety   | 5  | -                           | 5            |
| odborný výcvik  |  | 52                          | 52           |
| <b>Disponibilné hodiny <sup>c)</sup></b>  | <b>2</b>   |                             |              |
| <b>SPOLU</b>  | <b>65</b>  |                             |              |

### 7.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

- a) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo

<sup>2</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.

- b) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- c) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- d) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- e) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka štúdia, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania na štúdium, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- f) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 65 hodín a maximálne 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.“

V časti 11. Rámcové učebné plány sa na s. 52 – 57 celý pôvodný text nahrádza aktualizovaným textom, ktorý znie:

„11.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory (H)

| Cieľové zložky vzdelania     | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>3</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|------------------------------|--|--|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b> | <b>18,5</b>  | <b>592</b>                               |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>74</b>  | <b>2368</b>                              |
| Disponibilné hodiny          | 7,5  | 240                                      |
| <b>SPOLU</b>                 | <b>100</b>   | <b>3200</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov  | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|---|--|-----------------------------|--------------|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>  | <b>18,5</b>  |                             |              |
| <b>Jazyk a komunikácia</b><br>slovenský jazyk a literatúra <sup>a)</sup><br>cudzí jazyk <sup>b)</sup> | 8,5<br>3,5<br>5                                    |                             |              |
| <b>Človek a hodnoty</b><br>etická výchova/náboženská výchova <sup>c)</sup>                            | 1  |                             |              |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>občianska náuka   | 1  |                             |              |
| <b>Človek a príroda<sup>d)</sup></b><br>fyzika<br>chémia<br>biológia                                  | 1  |                             |              |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>matematika<br>informatika <sup>e)</sup>                   | 3<br>2<br>1  |                             |              |
| <b>Zdravie a pohyb</b><br>telesná a športová výchova <sup>f)</sup>                                    | 4  |                             |              |
|   | <b>74</b>  |                             |              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>  | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|   | <b>18</b>  | <b>56</b>                   | <b>74</b>    |
| Teoretické predmety   | 18   | 6 <sup>g)</sup>             | 24           |
| odborný výcvik  | -  | 50                          | 50           |
| <b>Disponibilné hodiny<sup>h)</sup></b>   | <b>7,5</b>   |                             |              |
| <b>SPOLU</b>  | <b>100</b>   |                             |              |

<sup>3</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

## **11.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H)**

- a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 vyučovacích hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu minimálne 1 vyučovacej hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 hodiny v 1. a 2. ročníku a minimálne 2 týždenných hodín v 3. ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- d) Predmety fyzika, chémia, biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia.
- e) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym učebným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda sa delí na skupiny, počet žiakov v skupine je 15. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet žiakov.
- f) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- g) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom učebnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- h) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- i) V triedach s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ predmet jazyk národnostnej menšiny a literatúra s minimálnou dotáciou 1 hodina týždenne.
- j) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mi-

moriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.

- l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 100 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

### 11.3 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

| Cieľové zložky vzdelania     | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>4</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|------------------------------|--|--|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b> | <b>21,5</b>  | <b>688</b>                               |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>74</b>  | <b>2368</b>                              |
| Disponibilné hodiny          | 6,5  | 208                                      |
| <b>SPOLU</b>                 | <b>102</b>   | <b>3264</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov   | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|--|--|-----------------------------|--------------|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>21,5</b>  |                             |              |
| <b>Jazyk a komunikácia</b><br>slovenský jazyk a slovenská literatúra <sup>a)</sup><br>jazyk národnostnej menšiny a literatúra <sup>b)</sup><br>cudzí jazyk <sup>c)</sup> | 11,5<br>3,5<br>3,5<br>4,5                          |                             |              |
| <b>Človek a hodnoty</b><br>etická výchova/náboženská výchova <sup>d)</sup>   | 1  |                             |              |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>občianska náuka  | 1  |                             |              |
| <b>Človek a príroda<sup>e)</sup></b><br>fyzika<br>chémia<br>biológia   | 1  |                             |              |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>matematika<br>informatika <sup>f)</sup>  | 3<br>2<br>1  |                             |              |
| <b>Zdravie a pohyb</b><br>telesná a športová výchova <sup>g)</sup>   | 4  |                             |              |
|  | <b>74</b>  |                             |              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|  | <b>18</b>  | <b>56</b>                   | <b>74</b>    |
| Teoretické predmety  | 18   | 6 <sup>h)</sup>             | 24           |
| odborný výcvik   | -  | 50                          | 50           |
| Disponibilné hodiny <sup>i)</sup>  | 6,5  |                             |              |
| <b>SPOLU</b>   | <b>102</b>   |                             |              |

<sup>4</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

#### **11.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín**

- a) Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 vyučovacích hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu minimálne 1 vyučovacej hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- b) Výučba jazyka národnostnej menšiny a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 vyučovacích hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu minimálne 1 vyučovacej hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- c) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 hodiny v každom ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- d) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- e) Predmety fyzika, chémia, biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia.
- f) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym učebným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda sa delí na skupiny, počet žiakov v skupine je 15. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet žiakov.
- g) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- h) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom učebnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- i) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- j) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mi-

moriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.

- l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 102 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.



### 11.5 Rámcový učebný plán pre 1-ročné skrátené štúdium (H)

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                      |                 |
|--|--|----------------------|-----------------|
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE  | 35   |                      |                 |
|  | Teoretické vyučovanie                              | Praktické vyučovanie | Spolu           |
|  | 11   | 24                   | 35              |
|  | Teoretické predmety                                | 11                   | 3 <sup>b)</sup> |
| odborný výcvik   | -  | 21                   | 21              |
| <b>SPOLU</b>   | <b>35</b>  |                      |                 |

### 11.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium

- Obsah a rozsah vzdelávania v 1-ročnom štúdiu vychádza z požiadaviek a potrieb zamestnávateľov. Škola na základe týchto požiadaviek vyberie výkonové a obsahové štandardy príslušného učebného odboru uvedené v tomto štátnom vzdelávacom programe tak, aby žiaci nadobudli vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon vybraných pracovných činností a vypracuje školský vzdelávací program.
- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom učebnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 35 hodín, maximálne 37 hodín. Výučba sa realizuje v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a na absolvovanie záverečnej skúšky.
- Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.

## 11.7 Rámcový učebný plán pre 2-ročné skrátené štúdium (H)

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |                 |
|--|--|-----------------------------|-----------------|
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>                                     | <b>70</b>  |                             |                 |
|  | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b>    |
|  | <b>20</b>  | <b>47</b>                   | <b>67</b>       |
|  | Teoretické predmety                                | 20                          | 5 <sup>b)</sup> |
| odborný výcvik   | -  | 42                          | 42              |
| <b>Disponibilné hodiny<sup>d)</sup></b>                        | <b>3</b>   |                             |                 |
| <b>SPOLU</b>   | <b>70</b>  |                             |                 |

## 11.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium

- Obsah vzdelávania v 2-ročnom skrátenom štúdiu konkrétneho učebného odboru musí byť totožný s obsahom vzdelávania uvedeným v tomto štátnom vzdelávacom programe. Rozsah vzdelávania vymedzí škola v učebnom pláne svojho školského vzdelávacieho programu tak, aby boli naplnené výkonové a obsahové štandardy konkrétneho učebného odboru.
- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom učebnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy, možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných odborných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných odborných predmetov) v učebnom pláne.
- Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

- f) Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.“.

V časti 15. Rámcové učebné plány sa na s. 78 – 94 celý pôvodný text nahrádza aktualizovaným textom, ktorý znie:

„15.1 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory (M)

| Cieľové zložky vzdelania | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>5</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|--------------------------|--|--|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE    | 50   | 1600                                     |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE      | 68   | 2176                                     |
| Disponibilné hodiny      | 14   | 448                                      |
| <b>SPOLU</b>             | <b>132</b>   | <b>4224</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov  | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|---|--|-----------------------------|--------------|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>  | <b>50</b>  |                             |              |
| <b>Jazyk a komunikácia</b><br>slovenský jazyk a literatúra <sup>a)</sup><br>cudzí jazyk <sup>b)</sup> | 24<br>12<br>12                                     |                             |              |
| <b>Človek a hodnoty</b><br>etická výchova/náboženská výchova <sup>c)</sup>                            | 2  |                             |              |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>občianska náuka<br>dejepis  | 5  |                             |              |
| <b>Človek a príroda<sup>d)</sup></b><br>fyzika<br>chémia<br>biológia                                  | 3  |                             |              |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>matematika <sup>e)</sup><br>informatika <sup>f)</sup>     | 8<br>6<br>2  |                             |              |
| <b>Zdravie a pohyb</b><br>telesná a športová výchova <sup>g)</sup>                                    | 8  |                             |              |
|   | <b>68</b>  |                             |              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>  | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|   | <b>36</b>  | <b>32</b>                   | <b>68</b>    |
| Teoretické predmety   | 36   | 14 <sup>h)</sup>            | 50           |
| odborná prax  | -  | 18 <sup>i)</sup>            | 18           |
| <b>Disponibilné hodiny<sup>j)</sup></b>   | <b>14</b>  |                             |              |
| <b>SPOLU</b>  | <b>132</b>   |                             |              |

<sup>5</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

## **15.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M)**

- a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 týždenných hodín v každom ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- d) Predmety fyzika, chémia, biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia.
- e) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku.
- f) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda sa delí na skupiny, počet žiakov v skupine je 15. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet žiakov.
- g) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- h) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- i) Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Predmet sa vyučuje v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 6 maximálne 11. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú v rozsahu minimálne 5 pracovných dní v 2. ročníku a minimálne 5 pracovných dní v 3. ročníku, 6 hodín denne.
- j) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.

- k) V triedach s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ predmet jazyk národnostnej menšiny a literatúra s minimálnou dotáciou 2 hodiny týždenne.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- n) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- o) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.

**15.3 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín**

| Cieľové zložky vzdelania     | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>6</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|------------------------------|--|--|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b> | <b>62</b>  | <b>1984</b>                              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>66</b>  | <b>2112</b>                              |
| Disponibilné hodiny          | 8  | 256                                      |
| <b>SPOLU</b>                 | <b>136</b>   | <b>4352</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov   | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|--|--|-----------------------------|--------------|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>62</b>  |                             |              |
| <b>Jazyk a komunikácia</b><br>slovenský jazyk a slovenská literatúra <sup>a)</sup><br>jazyk národnostnej menšiny a literatúra <sup>b)</sup><br>cudzí jazyk <sup>c)</sup> | <b>36</b><br>12<br>12<br>12                        |                             |              |
| <b>Človek a hodnoty</b><br>etická výchova/náboženská výchova <sup>d)</sup>   | <b>2</b>   |                             |              |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>občianska náuka<br>dejepis   | <b>5</b>   |                             |              |
| <b>Človek a príroda <sup>e)</sup></b><br>fyzika<br>chémia<br>biológia  | <b>3</b>   |                             |              |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>matematika <sup>f)</sup><br>informatika <sup>g)</sup>  | <b>8</b><br>6<br>2                                 |                             |              |
| <b>Zdravie a pohyb</b><br>telesná a športová výchova <sup>h)</sup>   | <b>8</b>   |                             |              |
|  | <b>66</b>  |                             |              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|  | <b>34</b>  | <b>32</b>                   | <b>66</b>    |
| Teoretické predmety  | 34   | 14 <sup>i)</sup>            | 48           |
| odborná prax   | -  | 18 <sup>j)</sup>            | 18           |
| Disponibilné hodiny <sup>k)</sup>  | <b>8</b>   |                             |              |
| <b>SPOLU</b>   | <b>136</b>   |                             |              |

<sup>6</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

#### **15.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín**

- a) Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- b) Výučba jazyka národnostnej menšiny a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- c) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 týždenných hodín v každom ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- d) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- e) Predmety fyzika, chémia, biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia.
- f) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku.
- g) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda sa delí na skupiny, počet žiakov v skupine je 15. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet žiakov.
- h) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- i) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- j) Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Predmet sa vyučuje v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 6 maximálne 11. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú v rozsahu minimálne 5 pracovných dní v 2. ročníku a minimálne 5 pracovných dní v 3. ročníku, 6 hodín denne.
- k) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich vyu-



žiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.

- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- n) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- o) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 136 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.

**15.5 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovacím formou odborného výcviku (K)**

| Cieľové zložky vzdelania | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>7</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|--------------------------|--|--|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE    | 42   | 1344                                     |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE      | 80   | 2560                                     |
| Disponibilné hodiny      | 10   | 320                                      |
| <b>SPOLU</b>             | <b>132</b>   | <b>4224</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov  | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|---|--|-----------------------------|--------------|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>  | <b>42</b>  |                             |              |
| <b>Jazyk a komunikácia</b><br>slovenský jazyk a literatúra <sup>a)</sup><br>cudzí jazyk <sup>b)</sup> | <b>24</b><br>12<br>12                              |                             |              |
| <b>Človek a hodnoty</b><br>etická výchova/náboženská výchova <sup>c)</sup>                            | <b>2</b>   |                             |              |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>občianska náuka<br>dejepis  | <b>2</b>   |                             |              |
| <b>Človek a príroda</b><br>biológia   | <b>2</b>   |                             |              |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>matematika <sup>d)</sup><br>informatika <sup>e)</sup>     | <b>8</b><br>6<br>2                                 |                             |              |
| <b>Zdravie a pohyb</b><br>telesná a športová výchova <sup>f)</sup>                                    | <b>4</b>   |                             |              |
|   | <b>80</b>  |                             |              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>  | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|   | <b>23,5</b>  | <b>56,5</b>                 | <b>80</b>    |
| Teoretické predmety   | 23,5   | 8,5 <sup>g)</sup>           | 32           |
| odborný výcvik  | -  | 48                          | 48           |
| <b>Disponibilné hodiny <sup>h)</sup></b>  | <b>10</b>  |                             |              |
| <b>SPOLU</b>  | <b>132</b>   |                             |              |

<sup>7</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

## **15.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K)**

- a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 týždenných hodín v každom ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- d) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku.
- e) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda sa delí na skupiny, počet žiakov v skupine je 15. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet žiakov.
- f) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- g) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- h) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- i) V triedach s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ predmet jazyk národnostnej menšiny a literatúra s minimálnou dotáciou 2 hodiny týždenne.
- j) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu

života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.

- l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.

**15.7 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovacím formou odborného výcviku (K) s vyučovacím jazykom národnostných menšín**

| Cieľové zložky vzdelania | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>8</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|--------------------------|--|--|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE    | 54   | 1728                                     |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE      | 77   | 2464                                     |
| Disponibilné hodiny      | 5  | 160                                      |
| <b>SPOLU</b>             | <b>136</b>   | <b>4352</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov   | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|--|--|-----------------------------|--------------|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>54</b>  |                             |              |
| <b>Jazyk a komunikácia</b><br>slovenský jazyk a slovenská literatúra <sup>a)</sup><br>jazyk národnostnej menšiny a literatúra <sup>b)</sup><br>cudzí jazyk <sup>c)</sup> | 36<br>12<br>12<br>12                               |                             |              |
| <b>Človek a hodnoty</b><br>etická výchova/náboženská výchova <sup>d)</sup>   | 2  |                             |              |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>občianska náuka<br>dejepis   | 2  |                             |              |
| <b>Človek a príroda</b><br>biológia  | 2  |                             |              |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>matematika <sup>e)</sup><br>informatika <sup>f)</sup>  | 8<br>6<br>2  |                             |              |
| <b>Zdravie a pohyb</b><br>telesná a športová výchova <sup>g)</sup>   | 4  |                             |              |
|  | <b>77</b>  |                             |              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|  | <b>20,5</b>  | <b>56,5</b>                 | <b>77</b>    |
| Teoretické predmety  | 20,5   | 8,5 <sup>h)</sup>           | 29           |
| odborný výcvik   | -  | 48                          | 48           |
| <b>Disponibilné hodiny <sup>i)</sup></b>   | <b>5</b>   |                             |              |
| <b>SPOLU</b>   | <b>136</b>   |                             |              |

<sup>8</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

**15.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) s vyučovacím jazykom národnostných menšín**

- a) Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- b) Výučba jazyka národnostnej menšiny a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- c) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 týždenných hodín v každom ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- d) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- e) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku.
- f) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda sa delí na skupiny, počet žiakov v skupine je 15. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet žiakov.
- g) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- h) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- i) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- j) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.

- k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 136 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.

## 15.9 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)

| Cieľové zložky vzdelania     | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>9</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|------------------------------|--|--|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b> | 27   | 864                                      |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | 33   | 1056                                     |
| Disponibilné hodiny          | 6  | 192                                      |
| <b>SPOLU</b>                 | <b>66</b>  | <b>2112</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov  | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|---|--|-----------------------------|--------------|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>  | 27   |                             |              |
| <b>Jazyk a komunikácia</b><br>slovenský jazyk a literatúra <sup>a)</sup><br>cudzí jazyk <sup>b)</sup> | 16<br>9<br>7                                       |                             |              |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>občianska náuka<br>dejepis  | 2  |                             |              |
| <b>Človek a príroda</b><br>fyzika   | 1  |                             |              |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>matematika <sup>c)</sup><br>informatika <sup>d)</sup>     | 6<br>4<br>2  |                             |              |
| <b>Zdravie a pohyb</b><br>telesná a športová výchova <sup>e)</sup>                                    | 2  |                             |              |
|   | 33   |                             |              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>  | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|   | 20   | 13                          | 33           |
| Teoretické predmety   | 20   | 3 <sup>g)</sup>             | 23           |
| odborná prax  |  | 10 <sup>h)</sup>            | 10           |
| Disponibilné hodiny <sup>i)</sup>   | 6  |                             |              |
| <b>SPOLU</b>  | <b>66</b>  |                             |              |

<sup>9</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)



### **15.10 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)**

- a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne v 1. ročníku a minimálne 5 hodín týždenne v 2. ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v 1. ročníku a 4 hodiny týždenne v 2. ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- c) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny týždenne v každom ročníku.
- d) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda sa delí na skupiny, počet žiakov v skupine je 15. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet žiakov.
- e) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- f) Na cirkevných školách môže byť súčasťou všeobecného vzdelávania predmet „náboženstvo“ (podľa konfesie).
- g) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- h) Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Predmet sa vyučuje v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 4, maximálne 7. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú v rozsahu minimálne 5 pracovných dní v 1. ročníku a minimálne 5 pracovných dní v 2. ročníku, 7 hodín denne.
- i) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- j) V triedach s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ predmet jazyk národnostnej menšiny a literatúra s minimálnou dotáciou 2 hodiny týždenne.
- k) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.

- l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 66 hodín, maximálne 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.

**15.11 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)  
s vyučovacím jazykom národnostných menšín**

| Cieľové zložky vzdelania | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>10</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|--------------------------|---|--|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE    | 36  | 1152                                     |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE      | 30  | 960                                      |
| Disponibilné hodiny      | 2   | 64                                       |
| <b>SPOLU</b>             | <b>68</b>   | <b>2176</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov   | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|--|--|-----------------------------|--------------|
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>36</b>  |                             |              |
| <b>Jazyk a komunikácia</b><br>slovenský jazyk a slovenská literatúra <sup>a)</sup><br>jazyk národnostnej menšiny a literatúra <sup>b)</sup><br>cudzí jazyk <sup>c)</sup> | 25<br>9<br>9<br>7                                  |                             |              |
| <b>Človek a spoločnosť</b><br>občianska náuka<br>dejepis   | 2  |                             |              |
| <b>Človek a príroda</b><br>fyzika  | 1  |                             |              |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b><br>matematika <sup>d)</sup><br>informatika <sup>e)</sup>  | 6<br>4<br>2  |                             |              |
| <b>Zdravie a pohyb</b><br>telesná a športová výchova <sup>f)</sup>   | 2  |                             |              |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>   | <b>30</b>  |                             |              |
|  | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|  | <b>17</b>  | <b>13</b>                   | <b>30</b>    |
| Teoretické predmety  | 17   | 3 <sup>h)</sup>             | 20           |
| odborná prax   |  | 10 <sup>i)</sup>            | 10           |
| Disponibilné hodiny <sup>j)</sup>  | 2  |                             |              |
| <b>SPOLU</b>   | <b>68</b>  |                             |              |

<sup>10</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

### **15.12 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)s vyučovacím jazykom národnostných menšín**

- a) Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne v 1. ročníku a minimálne 5 hodín týždenne v 2. ročníku.
- b) Výučba jazyka národnostnej menšiny a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne v 1. ročníku a minimálne 5 hodín týždenne v 2. ročníku.
- c) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v 1. ročníku a 4 hodiny týždenne v 2. ročníku. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- d) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny týždenne v každom ročníku.
- e) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda sa delí na skupiny, počet žiakov v skupine je 15. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet žiakov.
- f) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- g) Na cirkevných školách môže byť súčasťou všeobecného vzdelávania predmet „náboženstvo“ (podľa konfesie).
- h) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- i) Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Predmet sa vyučuje v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 4, maximálne 7. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú v rozsahu minimálne 5 pracovných dní v 1. ročníku a minimálne 5 pracovných dní v 2. ročníku, 7 hodín denne.
- j) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- k) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.

- l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 68 hodín, maximálne 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.“.

V časti 19. Rámcové učebné plány sa na s. 120 – 123 celý pôvodný text nahrádza aktualizovaným textom, ktorý znie:

**„19.1 Rámcový učebný plán pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium (N)**

| Cieľové zložky vzdelania   | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>11</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|----------------------------|---|--|
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b> | <b>62</b>   | <b>1984</b>                              |
| Disponibilné hodiny        | 4   | 128                                      |
| <b>SPOLU</b>               | <b>66</b>   | <b>2112</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|--|--|-----------------------------|--------------|
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>                                     | <b>62</b>  |                             |              |
|  | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|  | <b>40</b>  | <b>22</b>                   | <b>62</b>    |
| Teoretické predmety  | 40   | 10 <sup>a)</sup>            | 50           |
| odborná prax   | -  | 12 <sup>c)</sup>            | 12           |
| <b>Disponibilné hodiny <sup>d)</sup></b>                       | <b>4</b>   |                             |              |
| <b>SPOLU</b>   | <b>66</b>  |                             |              |

**19.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium (N)**

- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávania predmet náboženstvo (podľa konfesie).
- Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Predmet sa vyučuje v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 6, maximálne 11. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú v rozsahu minimálne 5 pracovných dní v 1. ročníku a minimálne 5 pracovných dní v 2. ročníku, 7 hodín denne.

<sup>11</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

- d) Disponibilné hodiny škola použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- e) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- f) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- g) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 66 hodín, maximálne 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- h) Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.

**19.3 Rámcový učebný plán pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (N)**

| Cieľové zložky vzdelania   | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>12</sup> za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|----------------------------|---|--|
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b> | <b>66</b>   | <b>2112</b>                              |
| Disponibilné hodiny        | 2   | 64                                       |
| <b>SPOLU</b>               | <b>68</b>   | <b>2176</b>                              |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium |                             |              |
|--|--|-----------------------------|--------------|
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>                                     | <b>66</b>  |                             |              |
|  | <b>Teoretické vyučovanie</b>                       | <b>Praktické vyučovanie</b> | <b>Spolu</b> |
|  | <b>16</b>  | <b>50</b>                   | <b>66</b>    |
| Teoretické predmety  | 16   | 6 <sup>a)</sup>             | 22           |
| odborný výcvik   | -  | 44                          | 44           |
| Disponibilné hodiny <sup>c)</sup>                              | 2  |                             |              |
| <b>SPOLU</b>   | <b>68</b>  |                             |              |

**19.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (N)**

- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8, maximálne 15.
- Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávania predmet náboženstvo (podľa konfesie).
- Disponibilné hodiny škola použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.

<sup>12</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)



- e) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- f) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 68 hodín, maximálne 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- g) Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.“.

**Z dodatku č. 2**, ktorým sa mení Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu študijných a učebných odborov 31 Textil a odevníctvo schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-9967/29124:14-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2016 začínajúc prvým ročníkom **sa vypúšťajú**:

1. Rámcový učebný plán pre 1-ročné skrátené štúdium na s. 4.
2. Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium na s. 4 – 5.
3. Rámcový učebný plán pre 2-ročné skrátené štúdium na s. 6.
4. Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium na s. 6 – 7.