



Zavedený model sprevádzania žiakov SOŠ k želanému stupňu kariérovej zrelosti

Bratislava

2020

Pracovná skupina sa v prvom kroku zamerala na prípravu podkladov k zavedeniu modelu sprevádzania žiakov na SOŠ k želanému stupňu kariérovej zrelosti. Prebiehala komunikácia so SOŠ, oslovenie riaditeľov SOŠ za účelom vyberania vhodných škôl na zavedenie a verifikáciu modelu. Oslovovanie škôl sa realizovalo telefonickým prieskumom v každom samosprávnom kraji a zároveň osobne aj v spolupráci s regionálnymi zamestnancami A4. Boli podpísané zmluvy o spolupráci s 327 SOŠ.

Na základe kritérií stanovených v predmete podpory NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP boli vybrané SOŠ, na ktorých prebiehalo zavedenie a overenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV. Vedenie SOŠ nominovalo pedagogických zamestnancov, s ktorými odborní zamestnanci aktivity spolupracovali pri overovaní modelu.

Zoznam zapojených škôl:

1.	Stredná priemyselná škola elektrotechnická	Hálova 16, Bratislava
2.	Stredná odborná škola chemická	Vlčie hrdlo 50, Bratislava
3.	Spojená škola	SNP 30, Ivanka pri Dunaji
4.	Stredná odborná škola automobilová	Coburgova 7859/39, Trnava
5.	SOŠ elektrotechnická	Sibírska 1, Trnava
6.	Stredná odborná škola Rakovice	Rakovice č. 25
7.	Stredná odborná škola technická	Kozmálovská cesta 9, Tlmače
8.	Stredná odborná škola technická	Ul. 1. mája 22, Zlaté Moravce
9.	Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu	Zdravotnícka 3, Nové Zámky
10.	Stredná odborná škola potravinárska	Cabajská 6, Nitra
11.	Stredná odborná škola strojnícka	Športovcov 341/2, Považská Bystrica
12.	Dopravná akadémia	Školská 66, Trenčín
13.	Stredná odborná škola sklárska	Súhradka 193, Lednické Rovne
14.	Stredná odborná škola	Pruské 294, Pruské

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

15.	Stredná odborná škola	I.Krasku 491, Puchov
16.	Stredná odborná škola technická	Okružná 693, Čadca
17.	Dopravná akadémia	Rosinská cesta 2, Žilina
18.	Stredná odborná škola stavebná	Tulipánova 2, Žilina
19.	SPŠ J.M.	Hurbanova 6, Banská Bystrica
20.	Stredná odborná škola drevárska	Lučenecká cesta 2193/17, Zvolen
21.	SOŠ hotel. služieb a dopravy	Zvolenská cesta 83, Lučenec
22.	Stredná odborná škola	Pod Bánošom 80, Banská Bystrica
23.	Hotelová akadémia Otta Brucknera	MUDr.Alexandra 29, Kežmarok
24.	SOŠ lesnícka	Kollárova 10, Prešov
25.	Spojená škola	E. Podjavorinskej 22, Prešov
26.	Stredná odborná škola technická	Volgogradská 1, Prešov
27.	Stredná odborná škola hotelová	Horný Smokovec 26, Vysoké Tatry
28.	Stredná odborná škola drevárska	Filinského 7, Spišská Nová Ves
29.	Stredná odborná škola	Učňovská 5, Košice

Pre zazmluvnených pedagogických zamestnancov z vybraných SOŠ boli zrealizované workshopy, ktorých cieľom bolo predstavenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV a určenie úloh a plánu práce. Workshopy sa konali 25.01.2019 v Košiciach, 28.01.2019 v Trenčíne a 05.02.2019 v Bratislave.

07.03.2019 prebehol v Bratislave workshop k Modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV, ktorého cieľom bolo rozdelenie zamestnancov určených na odborný dohľad na vybraných 28 SOŠ a špecifikácia ich úloh.

07.05.2019 sa na SOŠ Pod Bánošom v Banskej Bystrici uskutočnil workshop s PZ vybraných 28 SOŠ. Koordinátori zodpovední za spoluprácu s jednotlivými SOŠ zhodnotili spoluprácu so školami a aktuálny stav zavádzania Modelu sprevádzania. Jednotliví PZ prezentovali svoje postrehy zo zavádzania Modelu sprevádzania na svojej škole.

23.05.2019 sa uskutočnilo pracovné stretnutie, ktorého cieľom bolo vyhodnotenie doterajšej spolupráce s 28 SOŠ a stanovenie plánu na najbližšie obdobie.

09.07.2019 sa uskutočnilo pracovné stretnutie ktorého cieľom bolo nastavovanie plánu ďalšej spolupráce so školami pri zavádzaní a overovaní Modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

20.09. 2019 sa uskutočnil workshop k sprevádzaniu v Kysuckom Novom Meste, kde boli prezentované praktické príklady implementácie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ strojníckej.

22.10. 2019 sa uskutočnil workshop k sprevádzaniu na SOŠ dopravnej v Žiline, kde hlavnou témou boli priebežné vyhodnotenie implementácie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV, ďalšie kroky na ceste za kvalitou OVP, určenie úloh a plán práce odborného zamestnanca na SOŠ do nasledujúceho obdobia.

24.06.2020 sa v Hornom Smokovci uskutočnil workshop určený pre PZ zamestnancov SOŠ, na ktorých prebieha zavedenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV. Pedagogickí zamestnanci vyhodnotili doterajší proces implementácie modelu sprevádzania žiakov na svojich školách od posledného pracovného workshopu, ktorý sa konal dňa 22.10.2019 v Žiline, diskutovali o nasledujúcom období a každý si určil úlohy v predmetnej oblasti potrebné zrealizovať na svojej škole.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu prebiehali stretnutia v roku 2020 prevažne individuálne a online, resp. vo forme telefonických konzultácií.

Odborní zamestnanci aktivity realizovali pravidelné návštevy pedagogických zamestnancov z vybraných SOŠ za účelom metodického usmernenia a podpory pri zavádzaní a overovaní modelu sprevádzania. Spoločne sa venovali spätnej väzbe a pravidelnému nastavovaniu plánu práce pedagogického zamestnanca v súlade so špecifickými potrebami konkrétnej školy.

Aktivity počas zavádzania a overovania modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV

Úlohou zazmluvnených pedagogických zamestnancov vybraných SOŠ bolo nastavenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ a koordinácia vyhodnocovania implementácie daného modelu v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami a vedením školy ako aj so zamestnávateľmi v SDV. Počas zavádzania a verifikácie modelu sprevádzania na jednotlivých školách realizovali činnosti súvisiace s identifikáciou a rozvojom predpokladov žiakov SOŠ pre uplatnenie sa na trhu práce. Konkrétne sa jednalo o individuálne a skupinové aktivity, pozorovanie so zameraním na všeobecné a špecifické predpoklady pre uplatnenie sa na trhu práce, pozorovania vo vybraných kompetenciách boli vyhodnotené pedagógmi zapojenými do sprevádzania (sebaprezentácia a komunikácia, spolupráca pri riešení úloh, samostatné riešenie úloh, praktické myslenie), praktické úlohy a testy záujmov, motivačné rozhovory so žiakmi a pedagógmi, vytvorenie tímov zložených z pedagógov SOŠ a stanovenie plánu úloh, modelové hodiny s prvkami sprevádzania. PZ SOŠ na sprevádzanie využili aj aktuálnu mimoriadnu situáciu a žiakom zadali na spracovanie tému s prihliadnutím na medzipredmetové vzťahy, realizovali otvorené hodiny, zisťovali, čo by žiaci potrebovali, či im vyhovuje spôsob vyučovania, rýchlosť, čas hodiny, čo by zmenili a pod.. Záverečné hodnotenie žiaka sa vykonalo na základe sebahodnotenia žiaka a učiteľov.

V októbri 2020 sa na školách zapojených do zavedenia modelu sprevádzania žiakov SOŠ na SDV realizoval kvalitatívny prieskum, ktorého cieľom bolo zmapovať vnímanie, postoje a skúsenosti subjektov zapojených do metódy

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

sprevádzania na vybraných SOŠ a identifikovať faktory, ktoré môžu mať významný vplyv na úspešné zavedenie metódy sprevádzania na SOŠ.

Vzor rozplánovania činnosti v priebehu roka:

AKTIVITA	POPIS	TERMÍN
Skupinová aktivita	<p>1. Pre 1. ročník pripraviť tzv. adaptačný program zameraný na motiváciu k zvolenému odboru. Popísať akú má odbor perspektívu, čo sa naučia v jednotlivých ročníkoch prečo je to dôležité. Zistiť aké sú ich predstavy, očakávania</p> <p>2. Podľa ročníkov 1.2.3.4. pripraviť minimálne 2x workshopy v trvaní cca 2 hodín na témy:</p> <p>a) kritériá potrebné pre úspešné uplatnenie – diskusia, nechať im urobiť si sebareflexiu kde sa oni vidia, ako ich môžu rozvíjať, ktoré sú potrebné pre prácu a ktoré aj pre život.</p> <p>b) Zvoliť si ľubovoľnú tému (napr. informácie ako ich vyhodnocovať, čo z nich použiť, spätná väzba verzus kritika...) Pre posledné ročníky napr. ako úspešne zvládnuť prijímací pohovor čo je kľúčové aké kritériá sa budú sledovať prečo a pod.)....</p>	<p>September 1-2 týždeň</p> <p>September až január.</p>
AKTIVITA	POPIS	TERMÍN
Vytvorenie tímov pedagógov	Stanoviť tím pedagógov, ktorí budú zapojení do implementácie sprevádzania (minimálne 3) Zadefinovať tím lídra, aká je jeho rola a roly členov tímu	August / september
Rozpis učiva Plán vyučovacej hodiny	Zmena vyučovacej hodiny. Vniesť kritériá do hodiny a rozvíjať ich. Tému prepájať s inými predmetmi.	September / priebežne

Sprevádzaním si pedagógovia získavajú dôveru každého žiaka. Významnú úlohu zohráva individuálny prístup učiteľa k žiakovi a ich vzájomná spolupráca s cieľom rozvinúť u žiaka také kompetencie, ktoré sú potrebné pre uplatnenie sa v živote aj v práci.

Učitelia sa menia z poskytovateľa informácií na iniciátora zmien v osobnosti žiaka, pomáhajú žiakom nachádzať riešenia, aktivizovať vlastné zdroje, rozvíjať iniciatívnosť, samostatnosť, tvorivosť.

Prebieha aplikácia nových aktivizujúcich metód a foriem výuky, motivácia k povolaniu, zmena vedenia vyučovania, tvorba učebného plánu s dôrazom na odborné a kľúčové kompetencie žiaka, medzi-predmetový rozvoj potrebných predpokladov.

Žiaci aj učitelia pracujú s potrebnými predpokladmi, identifikujú ciele rozvoja, dávajú si vzájomne spätnú väzbu, definujú ďalšie kroky rozvoja. Učitelia pracujú v tímoch, zdieľajú navzájom skúsenosti z implementácie nových metód a foriem výučby pri implementácii sprevádzania. Prebieha priebežná koordinácia výuky so sociálnymi partnermi SOŠ (firmy, ZŠ, a ďalšie inštitúcie).

Poslaním SOŠ je, aby každý absolvent SOŠ dosiahol v rámci životného cyklu kompetenciu kariérovej zrelosti.

Cieľom SOŠ je pripraviť žiakov, absolventov SOŠ prostredníctvom výchovy a vzdelávania na vstup na trh práce v súlade s ich záujmami, predpokladmi a v súlade s reálnymi (vzrastajúcimi) požiadavkami trhu na pripravenosť absolventov SOŠ do zamestnania. Zároveň je dôležité pripraviť ich aj na prevzatie zodpovednosti za vstup do osobného života.