



Vypracované praktické úlohy a testy záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov
v 11 skupinách učebných a študijných odborov
(Správa)

Bratislava

2020

Pracovná skupina vypracovala praktické úlohy a testy záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov:

- 31 Textil a odevníctvo
- 32 Spracovanie kože a kožušín a výroba obuvi
- 43 Veterinárne vedy
- 62 Ekonomické vedy
- 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I.
- 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.
- 34 Polygrafia a médiá
- 37 Doprava, pošty a telekomunikácie
- 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I.
- 85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II.
- 21 Baníctvo, geológia a geotechnika

Sú to **skupiny odborov**, na ktoré sa nezameriaval projekt RSOV, preto bolo potrebné na základe metodiky projektu RSOV tieto skupiny dopracovať. Počet praktických úloh a testov záujmu bol stanovený pracovnou skupinou. Úlohy a testy boli podľa metodiky RSOV formulované tak, aby zahŕňali čo najväčší počet učebných a študijných odborov danej skupiny učebných a študijných odborov. Testy a úlohy sa orientujú na témy, ktoré sú prierezové medzi jednotlivými odbormi.

Cieľom je podporiť rozvoj kariérového sprevádzania a profesijnej orientácie na SOŠ za účelom lepšej prípravy žiaka na výkon povolania a jeho orientácie na potreby praxe. Zlepšenie rozvoja kariérového sprevádzania znamená identifikovať včas profesijné predpoklady žiakov na strednej odbornej škole, rozvíjať schopnosti a zručnosti žiakov, ktoré sú nevyhnutné pre uplatnenie sa na trhu práce.

Pod identifikáciou profesijných predpokladov žiakov na strednej odbornej škole sa v rámci projektu rozumie identifikácia a rozvíjanie špecifických predpokladov žiakov vo vybraných skupinách povolání v súlade so súčasnými potrebami trhu práce.

Účelom realizácie **praktických úloh** je identifikovanie, sledovanie, zaznamenávanie a rozvoj schopností a zručností potrebných pre uplatnenie sa v zamestnaní, identifikácia a rozvoj špecifických predpokladov vo vybraných skupinách povolání u žiakov na SOŠ a rolou školského kariérového sprievodcu (súčasný kariérový poradca alebo výchovný poradca) je spomínanú činnosť koordinovať, vyhodnocovať a harmonizovať výstupy žiakov vplyvajúce z realizácie praktických úloh. Cieľom praktických úloh je monitorovanie a koordinovanie realizácie praktických úloh, prostredníctvom ktorých sa sleduje úroveň predpokladov žiakov.

Účelom využitia **testov záujmov** je podporiť záujem žiakov o povolanie, na ktoré sa pripravujú a identifikovať talenty v odborných predmetoch, ktoré umožnia včasné zameranie a rozvoj špecialistov v žiadaných odvetviach národného hospodárstva. Realizácia testov je priamo prepojená na sledovanie záujmu žiakov o konkrétne odborné predmety súvisiace so študijným (profesijným) zameraním SOŠ. Vyučujúci pedagóg, triedny učiteľ alebo kariérový sprievodca pravidelným vyhodnocovaním testov záujmu a nasledujúcou konzultáciou so žiakom umožní a nasmeruje tým správnym smerom pre žiaka v odbornom smerovaní žiaka. Testy záujmov obsahujú aj otázky súvisiace s kariérovou

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

voľbou žiaka a jeho záujmom o odborné vzdelávanie. V prvom ročníku sa sleduje správne umiestnenie žiaka v danom odbore, jeho záujem, motivácia a v priebehu rokov sa sleduje jeho všeobecné aj špecifické predpoklady žiaka pre uplatnenie sa na trhu práce a v poslednom ročníku aj jeho záujem o pracovný trh a ďalšie vzdelávanie, ktoré je potrebné pre jeho celoživotné uspokojenie a uplatnenie sa v danom odbore.

Praktické úlohy a testy záujmov slúžia ako podporný nástroj pre realizáciu kariérového sprevádzania umožňuje komplexný prístup pri príprave na povolanie. Napomáha pri smerovaní žiaka SOŠ k dosiahnutiu požadovanej úrovne profilu absolventa v súlade s požiadavkami praxe a tým aj k úspešnému uplatneniu absolventa pri vstupe na trh práce a do života. Sleduje sa súlad kritérií žiaka voči kritériám požadovaným v odporúčanom povolaní a predpoklady žiaka súvisiace s uplatnením sa na trhu práce. Cieľom je:

- IDENTIFIKOVAŤ včas správnosť zvoleného profesijného zamerania žiakov 1. ročníka na SOŠ.
- ROZVÍJAŤ schopnosti a zručnosti v súlade s požiadavkami zvoleného povolania.
- PODPORIŤ motiváciu žiakov k štúdiu zvoleného odboru, ako aj k uplatneniu sa na trhu práce vo zvolenom povolaní.
- INFORMOVAŤ žiakov, pedagogický zbor, rodičov o zamestnávateľoch, meniacich sa požiadavkách a vývojových trendoch na trhu práce.
- PRIPRAVIŤ profesionálne žiakov SOŠ na trh práce.
- MERATEĽNOSŤ predpokladov v súlade s požiadavkami praxe na dané povolanie.

VŠEOBECNÉ PREDPOKLADY PRE UPLATNENIE SA VO VYBRANÝCH POVOLANIACH

	Názov	Popis
1.	Pružné prispôsobenie sa (zmeneným okolnostiam)	Schopnosť prispôbiť sa zmeneným okolnostiam, zmeniť či prispôbiť svoje návyky a správanie, efektívne pracovať v nových alebo meniacich sa situáciách.
2.	Samostatné riešenie úloh	Schopnosť samostatne analyzovať situáciu, hľadať riešenia úlohy a vykonávať prácu.
3.	Spolupráca (pri riešení úloh)	Schopnosť zapájať sa do spoločnej práce, spoluvytvárať pozitívnu atmosféru v tíme, snaha o tímové dosiahnutie výsledkov.
4.	Riešenie problémov	Schopnosť problém včas identifikovať, správne ho pomenovať, analyzovať, nájsť varianty riešenia, zvoliť optimálny variant, zrealizovať ho a následne zhodnotiť výsledok.
5.	Rozhodovanie	Schopnosť robiť kvalitné a rýchle rozhodnutia založené na kombinácii analýzy, skúsenosti a dobrého úsudku.
6.	Sebaprezentácia a komunikácia	Schopnosť kultivovane a efektívne verbálnou aj písomnou formou vyjadrovať myšlienky, názory a postoje a prezentovať svoju osobu s primeranou sebadôverou.
7.	Doťahovanie vecí do konca	Schopnosť ísť do všetkého s energiou a potrebou dokončiť začaté, nevzdávať sa pred koncom, a to aj v prípade komplikácií.
8.	Dodržiavanie pravidiel, disciplína	Schopnosť dodržiavať princípy práce, pravidlá súvisiace s bezpečnosťou pri práci a spoločenskými pravidlami.
9.	Odolnosť voči záťaži	Schopnosť zvládať náročné a záťažové situácie a prekonávať prekážky.
10.	Vytváranie a udržiavanie vzťahov s inými ľuďmi	Schopnosť vnímať iných ľudí ako dôležitých partnerov a svojim aktívnym prístupom vytvárať a udržiavať s nimi profesionálne vzťahy.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

ŠPECIFICKÉ PREDPOKLADY PRE UPLATNENIE SA VO VYBRANÝCH POVOLANIACH

	Názov	Popis
11.	Manuálna zručnosť	<i>Schopnosť a sklon venovať sa zhotovovaniu, opravovaniu, vytváraníu predmetov, využívať pri tejto činnosti rôzne nástroje a pomôcky s účelným využitím predstavivosti, jemnej motoriky a fyzickej sily.</i>
12.	Technické myslenie	<i>Záujem o fungovanie strojov, prístrojov a zariadení. Schopnosť vytvoriť náčrty a schémy predmetov a prístrojov, používať a orientovať sa v technickej dokumentácii, skúmať a pochopiť funkcie zariadení a ich technické parametre.</i>
13.	Priestorová predstavivosť	<i>Schopnosť pracovať s priestorovými zobrazeniami, dokázať s nimi uvedomene narábať, vytvárať adekvátne obrazy priestorových útvarov, v predstavách s nimi operovať (v myslí narábať s priestorovými predmetmi a obrazcami, porovnávať ich, rotovať ich, dotvárať a pod.)</i>
14.	Jemná motorika, presnosť	<i>Schopnosť precíznej manipulácie s drobnými predmetmi a nástrojmi, spojená s dobrou zrakovou ostrosťou a koordináciou ruka - oko.</i>
15.	Praktické myslenie	<i>Schopnosť riešiť úlohy prakticky so zameraním na výsledok, úžitok, hospodárnosť a efektívnosť.</i>
16.	Práca v sťažených pracovných podmienkach	<i>Predpoklady a motivácia vykonávať prácu a dosahovať výsledky v rôznych externých a interných podmienkach prostredia.</i>

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

Spolu bolo vytvorených 216 testov záujmu a 327 praktických úloh.

Skupina odborov	typ študijného odboru	Počet testov	Počet praktických úloh
31 Textil a odevníctvo	2-ročný	6	7
31 Textil a odevníctvo	3-ročný	9	9
31 Textil a odevníctvo	4-ročný	12	12
32 Spracovanie kože a kožušín a výroba obuvi	2-ročný	6	6
32 Spracovanie kože a kožušín a výroba obuvi	3-ročný	9	9
32 Spracovanie kože a kožušín a výroba obuvi	4-ročný	12	12
43 Veterinárne vedy	4-ročný	12	31
62 Ekonomické vedy	4-ročný	12	19
63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I.	4-ročný	12	54
63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I.	5-ročný	15	16
64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.	2-ročný	6	8
64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.	3-ročný	9	9
34 Polygrafia a médiá	3-ročný	9	9
34 Polygrafia a médiá	4-ročný	12	12
37 Doprava, pošty a telekomunikácie	3-ročný	9	33
37 Doprava, pošty a telekomunikácie	4-ročný	12	26
82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I.	4-ročný	12	12
85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II.	3-ročný	9	9
85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II.	4-ročný	12	12
21 Baníctvo, geológia a geotechnika	3-ročný	9	9
21 Baníctvo, geológia a geotechnika	4-ročný	12	13

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“