



Postavenie strednej odbornej školy v duálnom vzdelávaní

Stredná odborná škola v systéme duálneho vzdelávania je v postavení zmluvného partnera k zamestnávateľovi. Na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní zabezpečuje pre zamestnávateľa, ktorý uzatvoril so žiakom školy učebnú zmluvu, teoretické vyučovanie žiaka a zabezpečuje organizáciu odborného vzdelávania a prípravy v systéme duálneho vzdelávania. Škola je tak pre zamestnávateľa dôležitým partnerom, ktorý zabezpečuje pre zamestnávateľa plnenie jeho záväzkov vyplývajúcich z učebnej zmluvy, ktorú zamestnávateľ uzatvoril so žiakom školy.

Škola spolupracuje so zamestnávateľom aj pri oslovovaní žiakov základných škôl alebo iných osôb s ponukou učebnej zmluvy v systéme duálneho vzdelávania. Škola môže spolu so zamestnávateľom vykonávať aj výberové konanie žiakov prihlásených u zamestnávateľa na základe ponuky učebných miest. Spoluprácou pri výberovom konaní žiakov na uzatvorenie učebnej zmluvy sa zabezpečí výber žiakov podľa očakávaní tak zamestnávateľa ako aj školy.

Škola spolupracuje so zamestnávateľom aj pri uzatvorení učebnej zmluvy do 15. septembra alebo po splnení podmienok určených zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave aj pri uzatvorení učebnej zmluvy do 31. januára prvého ročníka žiaka. Aktívnou účasťou školy na oslovovaní žiakov prvého ročníka s ponukou učebných miest u zamestnávateľa v období prvého polroku školského roku sa zabezpečí potrebná informovanosť žiakov a ich zákonných zástupcov o systéme duálneho vzdelávania. Spoluprácou školy so zamestnávateľom sa zvýši možnosť zapojenie žiakov prvého ročníka do systému duálneho vzdelávania a možnosť čerpania benefitov systému duálneho vzdelávania a možnosť uplatnenia sa žiakov po ukončení štúdia na trhu práce.

Stredná odborná škola vypracuje školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu v spolupráci so zamestnávateľom, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Stredná odborná škola môže predkladať zamestnávateľovi, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, návrhy na zmenu alebo doplnenie štátneho vzdelávacieho programu pre príslušný učebný odbor alebo študijný odbor. Zmenu štátnych vzdelávacích programov môže zamestnávateľ navrhnúť stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii, ktorá má vecnú pôsobnosť k danému odboru štúdia, ktorého sa navrhovaná zmena týka.

Stredná odborná škola pravidelne informuje zamestnávateľa o všetkých dôležitých skutočnostiach súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom žiaka. Túto informačnú

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

povinnosť plní prostredníctvom pedagogického zamestnanca, ktorého určí riaditeľ strednej odbornej školy po dohode so zamestnávateľom. Týmto pedagogickým pracovníkom, ktorý je zamestnancom školy, je najčastejšie majster odbornej výchovy (tzv. „lietajúci majster“), ktorému môže riaditeľ školy prideliť najviac 40 žiakov na PV u zamestnávateľa. Túto činnosť môže vykonávať aj hlavný majster odbornej výchovy zo školy, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie alebo riaditeľ školy, pričom im možno určiť rovnaký maximálny počet žiakov na PV u zamestnávateľa, ktorý je však prepočítaný na rozsah ich úväzku vyučovacej povinnosti.

Stredná odborná škola môže poskytnúť zamestnávateľovi, ak zamestnávateľ nezamestnáva majstrov odbornej výchovy a učiteľov odbornej praxe alebo nemá potrebný počet majstrov odbornej výchovy a učiteľov odbornej praxe na zabezpečenie výkonu praktického vyučovania zodpovedajúci počet majstrov odbornej výchovy a učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie. Ak zamestnávateľ využije túto možnosť, v zmluve o duálnom vzdelávaní zamestnávateľ so školou dohodne spôsob finančného zabezpečenia činnosti týchto pedagogických zamestnancov školy na náklady zamestnávateľa. Finančné zabezpečenie sa použije najmä na krytie osobných nákladov na týchto pedagogických zamestnancov zodpovedajúcich rozsahu majstrov odbornej výchovy alebo učiteľom odbornej praxe poskytovaného praktického vyučovania.

Škola súčasne plní úlohu koordinátora duálneho vzdelávania. Túto úlohu vykonáva prostredníctvom určeného pedagogického zamestnanca a najčastejšie prostredníctvom zástupcu riaditeľa školy pre praktické vyučovanie a súčasne aj aktívnou účasťou zamestnancov školy v spoločných tímoch pre realizáciu duálneho vzdelávania, ktoré boli vytvorené zo zamestnancov zamestnávateľa a zamestnancov školy. Škola prostredníctvom svojho koordinátora duálneho vzdelávania sleduje účasť žiakov s učebnou zmluvou na praktickom vyučovaní, konzultuje s hlavným inštruktorom, inštruktorom, majstrom odborného výcviku alebo pracovníkom rozvoja ľudských zdrojov u zamestnávateľa otázky spojené s výkonom praktického vyučovania žiakov. Koordinátor duálneho vzdelávania spolupracuje so zamestnávateľom pri spracovaní dokumentácie duálneho vzdelávania vedenej u zamestnávateľa.

Koordinátor duálneho vzdelávania ako pedagogický zamestnanec školy preberá od hlavných inštruktorov alebo inštruktorov podklady pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Tieto informácie po spracovaní predkladá na rokovanie pedagogickej rady školy v rámci hodnotenia a klasifikácie žiakov za určené klasifikačné obdobie.

Škola zodpovedá za teoretické vyučovanie a vykonáva ho na svoje náklady. Škola môže po dohode so zamestnávateľom uskutočňovať aj časť praktického vyučovania žiakov do rozsahu 50 % z celkovej hodinovej dotácie vyučovacích hodín za štúdium. Spôsob finančného zabezpečenia praktického vyučovania v dielni školy zamestnávateľ dohodne so školou v zmluve o duálnom vzdelávaní.

Škola môže so zamestnávateľom dohodnúť aj výkon praktických cvičení, ktoré sú súčasťou teoretického odborného vzdelávania, v priestoroch u zamestnávateľa. Spôsob finančného zabezpečenia praktického cvičenia, ak sa praktické cvičenie vykonáva na

pracovisku praktického vyučovania, dohodne zamestnávateľ so školou v zmluve o duálnom vzdelávaní. Praktické cvičenia u zamestnávateľa vyučuje odborný učiteľ, ktorý je zamestnancom školy. Finančné zabezpečenie praktických cvičení sa použije na krytie prevádzkových nákladov zamestnávateľa spojených s výkonom praktických cvičení.

Škola v duálnom vzdelávaní organizuje a zabezpečuje ukončovanie štúdia žiakov záverečnou, maturitnou skúškou alebo absolventskou skúškou. Pri ukončovaní štúdia aktívne zapája zamestnávateľa do práce skúšobnej komisie a do výkonu praktickej časti skúšky, ktorá je vykonávaná na pracovisku zamestnávateľa ak sa zamestnávateľ so školou nedohodnú inak. Členom skúšobnej komisie pri ukončovaní štúdia je aj skúšajúci zástupca zamestnávateľa, ktorý ma so žiakom uzatvorenú učebnú zmluvu.